



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

1<sup>er</sup> SÉMINAIRE  
D'ÉCHANGES AUTOUR  
DE NOS PRATIQUES  
PÉDAGOGIQUES

APPRENDRE  
ET ENSEIGNER À  
L'UNIVERSITÉ DE  
LORRAINE



ENSEIGNANTS  
ET  
ÉTUDIANTS

26 janvier 2017  
de 8h45 à 17h30  
(Faculté des Sciences et Technologies à  
Vandoeuvre-lès-Nancy)

INSCRIPTION : [sup.univ-lorraine.fr](http://sup.univ-lorraine.fr)

 @sup\_lorraine | #suplorraine



# PROGRAMME

08h45-09h15 : **Accueil**

09h15-10h00 : **Introduction par Étienne BAUMGARTNER, Vice-Président Formation Continue**

10h00-12h00 : **TABLE RONDE**

« Regards croisés sur l'enseignement dans le supérieur et ses pratiques pédagogiques »  
illustrée par Aurélie BORDENAVE, formatrice graphique

Intervenants : Véronique GRANGER, Geneviève LAMEUL, Mona LAROSSI et Sophie PÈNE

12h00-13h45 : **Déjeuner exploratoire**

14h00-16h45 : **ATELIERS THÉMATIQUES**

Retours d'expériences et échanges de pratiques

**Atelier 1 – « Plaisir » d'enseigner et d'apprendre**

Enseigner et apprendre : une histoire relationnelle? Apprendre, comprendre, découvrir, construire, interagir, exister socialement : autant d'activités et d'attitudes qui tissent les liens entre apprenants et accompagnants. Mais sur quoi se constituent ces liens : la motivation, l'écoute, l'implication, le soutien, la confiance mutuelle, le respect ...? Du cours magistral en grand nombre, à l'encadrement de petits groupes d'étudiants, comment ces contextes pédagogiques influencent-ils ces liens?

**Atelier 2 – L'apprentissage collaboratif sous toutes ses formes... mais pourquoi faire ?**

Dans la famille des pédagogies actives, l'apprentissage collaboratif occupe une place de choix et sa mise en place nécessite un changement de posture de la part de l'enseignant, de l'étudiant. Qu'entendons-nous par travail collaboratif : acceptions, formes et objectifs ? En quoi la dimension collaborative soutient-elle les apprentissages ? Quels en sont les bénéfices pour les étudiants ? Quelles conditions réunir pour favoriser l'apprentissage collaboratif ?

**Atelier 3 – Requestionner les lieux et les espaces: quels impacts sur l'enseignement et les apprentissages ?**

Le milieu universitaire connaît des bouleversements majeurs et rapides (technologiques, économiques, sociétaux,...) générant des mutations dans les pratiques pédagogiques. Quelles en sont les conséquences sur l'organisation, les espaces, les modalités d'enseignement et l'apprentissage ? Qu'entendons-nous par espaces pédagogiques ? Quels espaces et environnements physiques, numériques, sociaux peuvent-êtré investis dans la formation à l'université ? Comment, pour quoi faire et pour quels bénéfices ?

**Atelier 4 – Initiatives pédagogiques : retours et échanges en 360 secondes**

Cet atelier est l'occasion de faire découvrir à vos collègues vos pratiques, vos projets, vos expérimentations et sera constitué de vos contributions. Par conséquent vous pouvez, lors de votre inscription proposer un poster au format A1 que vous commenterez sur le principe d'une conférence flash : 3 minutes de présentation + 3 minutes d'échanges.

17h00 : **BILLETS D'ÉTONNEMENT**

Temps de synthèse : 3 minutes d'étonnement par les intervenants de la table ronde