

Partage d'expériences sur la mise en place de nouvelles pratiques pédagogiques

born in USA

Hugues Garnier

Département Réseaux & Télécoms – IUT Nancy-Brabois

Tout commence en Californie



UC San Diego

2012-2013 – Séjour de recherche à UC San Diego
•14e au classement de Shanghai



Les éléments-clés du système US

- une plus grande autonomie des étudiants pour approfondir le cours
- la qualité des ouvrages pédagogiques
- un véritable contrôle continu
- l'évaluation des enseignements et des enseignants & la prise en compte dans la carrière des profs
- la confiance et le plaisir d'apprendre insufflés aux étudiants

Difficile de ne pas envier le système américain après l'avoir vu fonctionner

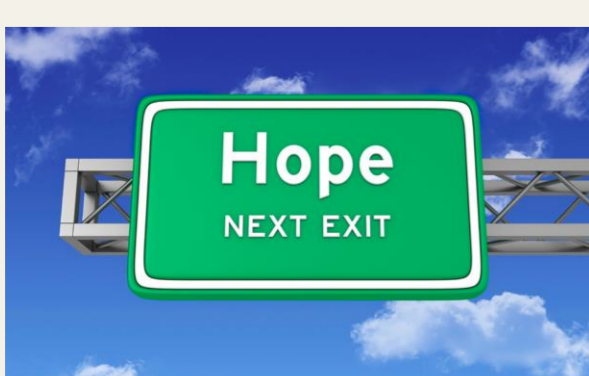
Une pédagogie centrée sur l'étudiant

D'une approche pédagogique orientée « contenus »
•centrée sur l'enseignant
•les étudiants sont considérés comme les destinataires **plutôt passifs** des contenus transmis par l'enseignant

Modèle : CM + TD + TP

À une autre orientée « apprentissage »
•centrée sur l'étudiant
•l'enseignant s'attache davantage à faciliter les apprentissages et où les étudiants sont **actifs**

Modèle : CM + DM + corrigés



Les nouvelles pratiques ... en pratique

Exemple pour un module de 30h

- 2/3 de cours/TD de 2h00
- 1/3 TP de 2h00



La fin des cours en amphi

CM en amphi remplacés par des séances de cours/TD

- Groupe de 20 à 30 étudiants max.

Supports de cours disponibles sur le site web

- Les étudiants sont encouragés à les consulter avant les séances
- Contiennent beaucoup d'exercices corrigés

Interaction en cours/TD très largement encouragée

« Pose ta question, tu seras idiot une seconde.
Ne la pose pas, tu seras idiot toute ta vie »

Le retour des DM Albert Einstein.

1 DM hebdomadaire ou bimensuel

- Développer l'autonomie dans les apprentissages
- Travail en groupe encouragé

« J'entends, j'oublie.

Je vois, je me souviens.

Je fais, je comprends »

Confucius.

Un véritable contrôle continu !



Contrôles de l'année précédente : disponibles sur le site du cours

Correction dans les 3 jours des contrôles/DM et mise en ligne des corrigés

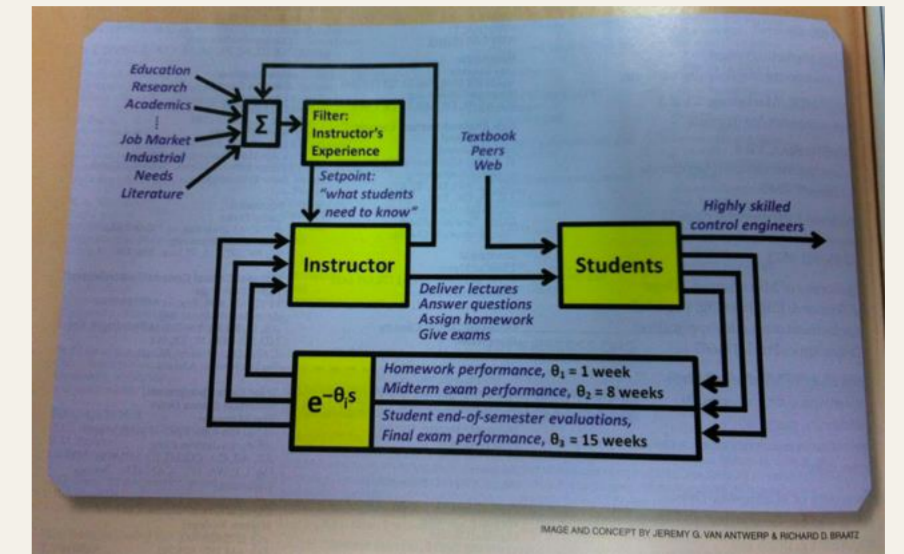
- 1 partiel à mi-module (1h00)
- 1 contrôle final (2h00)
- 1 DM hebdomadaire ou bimensuel
- Compte-rendus de TP

Note finale : 0,15 DM+0,10 TP+0,25 partiel+0,5 final

L'étudiant sait où il en est au fil du module et peut réagir !

Evaluation des enseignements & de l'enseignant

Enseigner : un processus bouclé !



« Suis-je une bonne Prof ? »



Formulaire d'évaluation inspiré de celui de UCSD

Rempli de manière anonyme par les étudiants en fin de module avec un mot d'ordre :

« Vous pouvez changer les choses. **Soyez constructif!** »

Fiche d'évaluation d'un enseignant et de son enseignement

Module : 13361c | Année : 2012 | Gr : 22a | Enseignant : H. Garnier

Evaluation de l'enseignant

	Insuffisant	Assez bien	Bien	Très bien	Excellent
1. présente une maîtrise des notions enseignées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. a une voix claire et audible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. explique bien le contenu du cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. parvient à retenir votre attention	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. montre de l'intérêt et vérifie la compréhension des étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. encourage les questions/discussions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. est disponible en dehors des cours si besoin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. commence et finit les cours à l'heure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evaluation du cours

	Insuffisant	Assez bien	Bien	Très bien	Excellent
1. Le contenu du cours est stimulant d'un point de vue intellectuel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les devoirs à la maison (DM) ont facilité votre compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les notions vues dans ce cours vous ont permis de vous sentir plus solide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le fait de pouvoir commencer les DM en TD est une bonne chose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le système de notation pour les DM et TP est encourageant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Questions d'ordre général

Combien d'heures par semaine avez-vous consacré à ce module ?

	<1h	1h à 2h	2h à 3h	4h à 5h	>5h
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quelle moyenne espérez-vous obtenir dans ce module ?

	< 8	9-10	11-12	13-14	15-16	>16
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Recommanderiez-vous ce cours aux étudiants qui vous succéderont ?

	Non	Oui
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Recommanderiez-vous cet enseignant aux étudiants qui vous succéderont ?

	Non	Oui
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C'est grâce à votre avis et vos remarques que je continuerai à faire évoluer le contenu du cours ainsi que ma manière d'enseigner. Vous pouvez changer les choses. Soyez constructif !

A propos des séances de cours (CM)

Ce que vous avez apprécié :
qu'ils soient fait au même temps que les TD, ce qui permet une meilleure compréhension du contenu.

Ce que vous n'avez pas apprécié :

A propos des séances de TD

Ce que vous avez apprécié :
Dynamiques et interactives car on ne se sent pas largué.

Ce que vous n'avez pas apprécié :

A propos des séances de TP

Ce que vous avez apprécié :
Permet de s'exercer aux exercices.

Ce que vous n'avez pas apprécié :

A propos de l'enseignant

Ce que vous avez apprécié :
Notre notre attention fait toujours en sorte qu'on ne se perde pas dans les détails.

Ce que vous n'avez pas apprécié :

Conclusions générales sur le module suivi, l'enseignant et l'enseignement

Un module très intéressant car il est rendu dynamique par l'enseignant. Les cours sont assimilables par la volonté de l'élève de ne pas laisser personne à l'écart.

Tous les contenus sont disponibles en ligne ce qui n'est pas négligeable pour le travail personnel.

Points de vigilance & Atouts

Côté étudiants :

- Travail plus régulier

Côté enseignant :

- Instaurer un climat de confiance vis à vis de ces pratiques qui obligent l'étudiant à être plus actif
- Contrôle des apprentissages plus régulier

Atouts : **plaisir d'apprendre / plaisir d'enseigner**

Contact

hugues.garnier@univ-lorraine.fr