

DISPOSITIF 2 – ANALYSE RÉFLEXIVE

UNIVERSITÉ LORRAINE

ACTION NATIONALE : MOOC



**SE FORMER
POUR ENSEIGNER
DANS LE SUPÉRIEUR**

Du
08/11/17
au
28/01/18

MOOC Parcours 2 – Analyse réflexive
15 heures

5 THÉMATIQUES CLÉS SUR 10 SEMAINES :

- L'engagement actif des étudiants
 - La motivation des étudiants
 - Les activités d'enseignement et d'apprentissage
 - L'évaluation des apprentissages
 - Le contexte de l'enseignement supérieur
- Vidéos
 - Journal de bord
 - Activités fil rouge

MOOC « Se former pour enseigner dans le supérieur » conçu par les ingénieurs du SUPTICE de l'Université de Rennes 1 et animé par des binômes d'experts et ingénieurs-conseillers pédagogiques. [Lien MOOC](#)

ACTION LOCALE UL :

**4 ATELIERS
THÉMATIQUES**

16 heures

De février
2018
à
décembre
2018

Dans la complémentarité du MOOC, 4 ateliers d'analyse réflexive s'appuyant sur les pratiques individuelles des participants sont proposés pour approfondir les thématiques abordées tout au long du MOOC, à savoir :

- Pédagogies actives
- Motivation
- Diagnostiquer et analyser ses enseignements
- Évaluation des apprentissages

Ateliers thématiques conçus de manière collaborative entre le Service Universitaire d'Ingénierie et d'Innovation Pédagogique (SU2IP), l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) et le Réseau des Accompagnateurs Pédagogiques (RAP).