

LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE (FTLV) : QUELLES PRINCIPALES INCIDENCES SUR LA CONCEPTION DE LA FORMATION ?

Edito

Formation initiale et formation professionnelle continue forment un tout, communément appelé « l'éducation permanente », principe fondateur de la loi française du 16 juillet 1971. Par la suite, la Formation continue (FC) puis la Formation Tout au Long de la Vie (FTLV) ont fait leur apparition. Pourquoi ces évolutions ? Quelles sont les différences et pourquoi sont-elles si présentes dans l'actualité de la formation ?

Fortement en corrélation avec les mutations économiques, technologiques, sociales et démographiques de notre société actuelle, la FTLV renvoie prioritairement à la dimension professionnelle et au développement de l'employabilité.

L'enjeu pour les individus est donc celui de l'actualisation permanente de ses connaissances, l'évolution rapide de ses savoir-faire pour une meilleure adaptation au monde du travail.

Pour l'université, il est donc nécessaire d'adapter son ingénierie pédagogique et de formation : penser la formation d'un individu aujourd'hui comme un tout, aménager des allers et retours permanents entre la vie professionnelle et les temps de formation, mieux articuler les relations entre savoirs académiques et pratiques professionnelles.

Ce 5e numéro de l'Écho Pédagogique vous propose donc de mieux appréhender ces concepts, leurs évolutions ainsi que les incidences sur les modalités pédagogiques à l'université.



1. LES GRANDES ÉVOLUTIONS DE LA FC À LA FTLV

Ces quelques ressources permettent de comprendre comment le contexte socio-économique a fait évoluer ces concepts.

- ARDOUIN, Thierry, 2016. Formation. Dis moi qui es tu ? (3) Education permanente et Formation tout au long de la vie. In : *EPALE* [en ligne]. 18 juillet 2016. [Consulté le 19 janvier 2018]. Disponible à l'adresse : <https://ec.europa.eu/epale/fr/blog/formation-dis-moi-qui-es-tu-3-education-permanente-et-formation-tout-au-long-de-la-vie>
- DIAMAND-MARTIN, D., 2012. *La formation tout au long de la vie - Fiche repère n° 11* [en ligne]. Mai 2012. INJEP. [Consulté le 18 janvier 2018]. Disponible à l'adresse : www.injep.fr/sites/default/files/documents/fr11_formationtlv.pdf
- ENDRIZZI, Laure, 2015. *Le développement de compétences en milieu professionnel - Dossier de veille de l'IFÉ n° 103* [en ligne]. Septembre 2015. IFÉ - ENS de Lyon. [Consulté le 19 janvier 2018]. Disponible à l'adresse : <http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/103-septembre-2015.pdf>

AGENDA



COLLOQUES

- 2ème Colloque scientifique international - Organisé par l'équipe Trigone du laboratoire CIREL (Centre Interuniversitaire de Recherche en Éducation de Lille) « **e-Formation des adultes et des jeunes adultes** »

Du 21 au 23 mars 2018 - Dans les locaux de Lilliad : Learning Center Innovation, Université de Lille

- 1er colloque international Usages du Numérique en Éducation - Organisé par le laboratoire ICAR UMR 5191, avec le soutien du CREAD EA 3875, de TECHNÉ EA 6316 et avec la collaboration du collectif KAIROS - « **Usages du numérique en éducation : Regards critiques** »

Du 21 au 23 mars 2018 - À l'Institut Français de l'Éducation, sur le campus Descartes de l'ENS de Lyon

AGENDA



COLLOQUES

- Journée scientifique organisée par l'Association Internationale de la Pédagogie Universitaire - « [Accompagner la transformation pédagogique à l'ère du numérique](#) »

Le 28 mars 2018 - Université d'Angers

- Colloque international organisé par les laboratoires I3M/IMSIC (Université de Toulon et Aix Marseille Universités), CREM (Université de Lorraine) et Trans ERIE (Université Cadi Ayyad de Marrakech) - « [Pédagogie et numérique : L'enseignement supérieur au défi de la mondialisation ?](#) »

Du 28 au 30 Mars 2018 - Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc

- Colloque par la Structure Fédérative d'Études et de Recherches en Éducation de Provence (SFERE-Provence FED 4238) d'Aix-Marseille Université - « [Apprentissage et Education - Conditions, contextes et innovations pour la réussite scolaire, universitaire et professionnelle](#) »

Du 11 au 13 avril 2018 - Marseille

- 5e Colloque international en éducation - « [Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante](#) »

Les 3 et 4 mai 2018 - Montréal

- 30ème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU) - « [L'enseignement supérieur et sa pertinence aujourd'hui](#) »

Du 21 au 24 mai 2018 - Cotonou

- Organisé par l'Institut français de l'Éducation (IFE) - « [Re\(s\)sources 2018 - Comprendre le travail des professeurs à partir de leurs interactions avec les ressources de leur enseignement](#) »

Du 28 au 30 mai 2018 - Lyon

- Second colloque ATIU - « [Apprendre, Transmettre, Innover à et par l'Université](#) » - Appel à contribution, Calenda, Publié le mardi 04 juillet 2017, <http://calenda.org/410874>

Du 20 au 22 juin 2018 - Montpellier

- « [45ème colloque de la FCU](#) » - Organisé par les universités Rennaises

Du 27 au 29 juin 2018 - Rennes

- Association pour la Recherche en Didactique des Sciences et des Technologies - « [10èmes rencontres scientifiques de l'ARDiST](#) »

Du 27 au 30 mars 2018 - Palais des congrès « Le grand large » de Saint-Malo

2. QU'ENTEND-T-ON PAR FTLV AUJOURD'HUI ?

Ces références contribuent à mieux appréhender la logique FTLV, de la définition et à la mise en pratique.

- CENTRE INFFO, 2017. *La formation professionnelle en France. Une réponse à vos questions* [en ligne]. Janvier 2017. [Consulté le 25 janvier 2018]. Disponible à l'adresse : http://www.europe-international-et-formation.eu/IMG/pdf/fpc_en_france_fr_2017-a4.pdf

Bilan des dernières études sur ce thème :

- DFC, Le département Formation et certification, 2015. Développer les compétences et la formation tout au long de la vie : Les pratiques de formation des employeurs et des salariés - Points sur des grands thèmes de travail du Céreq. In : *Céreq* [en ligne]. 2015. [Consulté le 22 janvier 2018]. Disponible à l'adresse : <http://www.cereq.fr/articles/Points-sur-des-grands-themes-de-travail-du-Cereq/Developper-les-competences-et-la-formation-tout-au-long-de-la-vie>

- GAUSSEL, Marie, 2011. *Se former tout au long de sa vie d'adulte - Dossier de veille de l'IFÉ n° 61* [en ligne]. Avril 2011. IFÉ - ENS de Lyon. [Consulté le 22 janvier 2018]. Disponible à l'adresse : <http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/61-avril-2011.pdf>

- CHABOD-SERIEIS, Jean, 2016. Anne Aubert : « En formation continue, les universités doivent répondre à une demande sociétale ». In : *EducPros* [en ligne]. 22 novembre 2016. [Consulté le 19 janvier 2018]. Disponible à l'adresse : <http://www.letudiant.fr/educpros/entretiens/anne-aubert-les-groupes-de-formations-utilisent-la-connaissance-que-les-universites-ont-creee.html>

- HESS, Rémi, 2011. L'éducation tout au long de la vie. In : *Cahiers Pédagogiques* [en ligne]. Février 2011. [Consulté le 19 janvier 2018]. Disponible à l'adresse : <http://www.cahiers-pedagogiques.com/L-education-tout-au-long-de-la-vie>

- GERMINET, François, 2015. *Rapport de la mission Germinet sur la promotion de la formation professionnelle tout au long de la vie* [en ligne]. [Consulté le 23 janvier 2018]. Disponible à l'adresse : <https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/Formation+continue/82/1/rapport+mission+Germinet+06-11-2015+494821.pdf>

3. L'INCIDENCE DE LA FTLV SUR LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Les impacts de la FTLV dans l'enseignement supérieur sont multiples. Ces ressources contribuent à montrer le lien avec la transformation pédagogique.

- FILATRE, Daniel, ACADÉMIE VERSAILLES et MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE, 2016. *Vers un nouveau modèle de formation tout au long de la vie : rapport sur la formation continue - Comité national de suivi de la réforme de la formation des enseignants et personnels d'éducation* [en ligne]. Rapport public. La Documentation française. [Consulté le 19 janvier 2018]. Disponible à l'adresse : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/164000754.pdf>

- ENDRIZZI, Laure, 2011. *Savoir enseigner dans le supérieur : un enjeu d'excellence pédagogique - Dossier de veille de l'IFÉ n° 64* [en ligne]. Septembre 2011. IFÉ - ENS de Lyon. [Consulté le 19 janvier 2018]. Disponible à l'adresse : <http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/64-septembre-2011.pdf>

- HASAN, Abrar, 1997. La formation tout au long de la vie. Les implications pour la politique éducative. In : *Revue internationale d'éducation de Sèvres* [en ligne]. 1 décembre 1997. n° 16, p. 35-47. [Consulté le 19 janvier 2018]. DOI 10.4000/ries.3025. Disponible à l'adresse : <http://journals.openedition.org/ries/3025>

• SUP-NUMERIQUE.GOUV.FR, 2017. Rencontres de la formation tout au long de la vie dans l'Enseignement supérieur - 4ème rencontre : les effets du numérique sur l'organisation du travail, les réponses de l'enseignement supérieur. In : *sup-numerique.gouv.fr Le portail du numérique dans l'enseignement supérieur* [en ligne]. 25 septembre 2017. [Consulté le 19 janvier 2018]. Disponible à l'adresse : <http://www.sup-numerique.gouv.fr/pid33116-cid120161/recontres-de-la-formation-tout-au-long-de-la-vie-dans-l-enseignement-superieur.html>

5 vidéos à retrouver à l'adresse suivante :

WEBTV DE L'UNIVERSITÉ DE NANTES, 2017. *Rencontres de la FTLV dans l'enseignement supérieur* [en ligne]. Université de Nantes : 19 décembre 2017. [Consulté le 19 janvier 2018]. Disponible à l'adresse : <http://webtv.univ-nantes.fr/tag/ftlv>

Les prochaines rencontres auront lieu en juin 2018

4. QUELQUES EXEMPLES DE PROJETS SOUTENUS PAR LE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Ces liens démontrent la variété des projets universitaires en matière de FTLV...

• UNIVERSITÉ DE LORRAINE, 2017. L'écoconstruction tout au long de la vie. In : *LE MAG factuel* [en ligne]. 2017- 2018. n° 5, p. 14-15. [Consulté le 6 février 2018]. Disponible à l'adresse : <http://www.calameo.com/read/000140173ca7637edf7fc>

• UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ, 2017. Des projets pour la formation tout au long de la vie. In : *L'ACTU de l'Université de Franche-Comté* [en ligne]. 8 février 2017. [Consulté le 22 janvier 2018]. Disponible à l'adresse : <http://actu.univ-fcomte.fr/article/des-projets-pour-la-formation-tout-au-long-de-la-vie-004393>

• BAUMGARTNER, Pauline, 2017. Les enjeux de la nouvelle Direction Formation de l'Université Paris 8. In : *defi-metiers.fr* [en ligne]. 13 novembre 2017. [Consulté le 22 janvier 2018]. Disponible à l'adresse : <https://www.defi-metiers.fr/temoignages/les-enjeux-de-la-nouvelle-direction-formation-de-luniversite-paris-8>

• MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION, 2015. Appel à manifestation d'intérêt pour le développement de la formation continue dans les établissements d'enseignement supérieur - Expérimentation Pilotes FC. In : *Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation* [en ligne]. 25 novembre 2015. [Consulté le 22 janvier 2018]. Disponible à l'adresse : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid95852/appele-a-manifestation-d-interet-pour-le-developpement-de-la-formation-continue-dans-les-etablissements-d-enseignement-superieur.html>

• GLOSSAIRE, LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE (1971-2009). In : *Vie publique* [en ligne]. 21 octobre 2009. [Consulté le 22 janvier 2018]. Disponible à l'adresse : <http://www.vie-publique.fr/politiques-publiques/formation-professionnelle-continue/rub1461/>



AGENDA



FORMATIONS

À l'Université de Lorraine :

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS

- Être tuteur à l'université

Mercredi 13 et jeudi 14 juin 2018 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 à Nancy.

- Accompagner les apprenants à distance : le tutorat

Mardi 26 juin 2018 de 9h à 12h et de 13h30 à 17h30 à Nancy.

FAIRE ÉVOLUER SES ENSEIGNEMENTS

- Pourquoi écrire le descriptif d'un enseignement ?

- Mardi 22 mai 2018 de 9h à 12h à Nancy.

- Jeudi 24 mai 2018 de 9h à 12h à Metz.

- Techniques d'animation de groupe

Mercredi 30 et jeudi 31 mai 2018 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 à Nancy.

- Ingénierie de la pédagogie par projets niveau 1

Mardi 22 mai 2018 après-midi à Nancy.

Ouverture des inscriptions courant février : <http://sup.univ-lorraine.fr/formations-2018/>

Ailleurs :

Centre Info

- « [Se repérer dans la formation professionnelle continue : acteurs et mesures](#) »

- « [Maîtriser les dernières évolutions de la réglementation sur la formation professionnelle continue](#) »

- « [L'innovation méthodologique en formation : quelles orientations pour quels besoins ?](#) »

Formation de formateurs - Ifé

- « [Passeurs - médiateurs - brokers : Construire et animer des travaux collaboratifs entre acteurs de l'éducation et de la recherche](#) »