

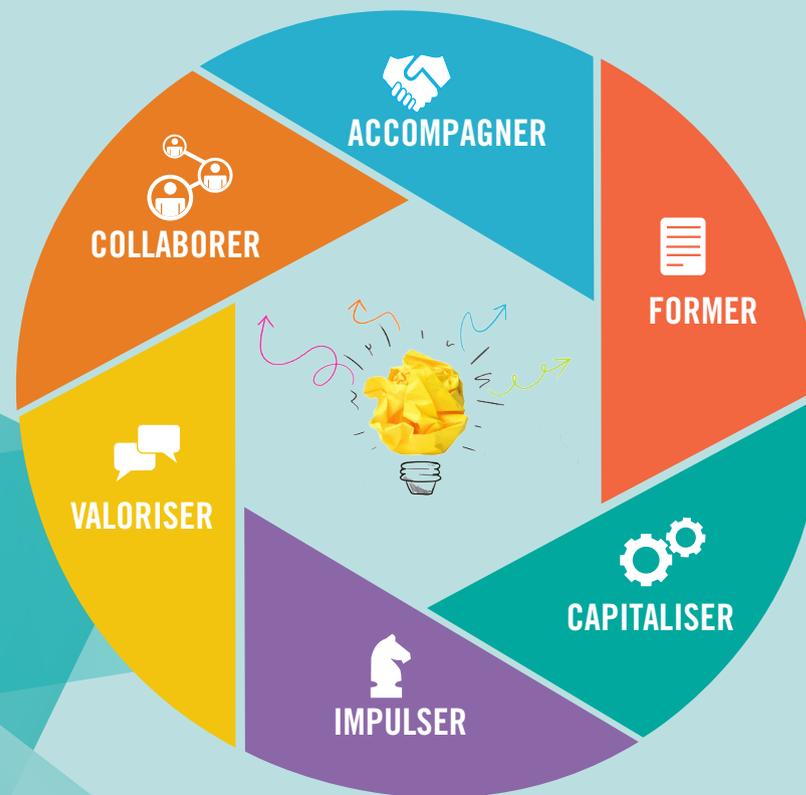
## CALENDRIER 2018 DES FORMATIONS DU SU2IP

FORMATIONS	DATES
<input type="checkbox"/> Ingénierie de la pédagogie par projets niveau 1	Mardi 22 mai de 13h30 à 17h30 à Nancy
<input type="checkbox"/> Pourquoi écrire le descriptif d'un enseignement ?	1ère session : mardi 22 mai de 9h à 12h à Nancy 2ème session : jeudi 24 mai de 9h à 12h à Metz
<input type="checkbox"/> La voix de l'enseignant : mieux la connaître, trouver une émission confortable et efficace, la protéger	Mercredi 6 juin de 9h à 17h à Nancy
<input type="checkbox"/> Comment rendre son cours interactif ?	Jeudi 7 juin de 14h à 17h30 à Nancy
<input type="checkbox"/> Être tuteur à l'université	Mercredi 13 et jeudi 14 juin de 9h à 16h30 à Nancy
<input type="checkbox"/> Techniques d'animation de groupe	Lundi 18 et mardi 19 juin de 9h à 16h30 à Nancy
<input type="checkbox"/> Accompagner les apprenants à distance : le tutorat	Mardi 26 juin de 9h à 17h30 à Nancy
<input type="checkbox"/> Ingénierie de la pédagogie par projets niveau 2	Séance 1 : jeudi 28 juin de 13h30 à 17h30 à Nancy Séance 2 : février 2019 à Nancy
<input type="checkbox"/> Cycle de découverte des pédagogies actives	Séance 1 : jeudi 4 octobre à Nancy Séance 2 : jeudi 18 octobre à Metz Séance 3 : jeudi 15 novembre à Nancy Séance 4 : jeudi 13 décembre à Metz de 14h à 17h
<input type="checkbox"/> Diagnostiquer et analyser ses enseignements	Les mardis 9 et 16 octobre, 6 et 13 novembre de 14h à 17h à Metz
<input type="checkbox"/> Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur l'approche par problèmes et que vous n'avez jamais osé demander	Jeudi 11 octobre de 9h à 17h à Nancy
<input type="checkbox"/> Comment mettre en œuvre une évaluation des compétences ?	Mercredi 14 novembre de 14h à 17h et Jeudi 29 novembre de 9h à 17h à Nancy
<input type="checkbox"/> Sur quoi agir pour motiver ses étudiants ?	Mercredi 28 novembre de 9h30 à 16h30 à Metz

Le SU2IP est un **lieu de conseils, de ressources, de formations, de réflexions et d'échanges sur les pratiques pédagogiques des enseignants et enseignants chercheurs**, se situant à la fois dans une perspective d'innovation, de qualité et d'incitation à la transformation des pratiques pédagogiques.

Il est également **un service d'appui au développement de la Formation Tout au Long de la Vie** et porte la démarche compétences initiée par l'établissement.

Il assure le **développement de projets transversaux** et a vocation à diffuser largement les bonnes pratiques en la matière.



### Contactez le SU2IP

✉ [dfoip-su2ip-contact@univ-lorraine.fr](mailto:dfoip-su2ip-contact@univ-lorraine.fr)  
 ☎ 03 72 74 04 02  
 📍 91, avenue de la Libération - BP 454  
 54001 NANCY CEDEX

[sup.univ-lorraine.fr](http://sup.univ-lorraine.fr)

🐦 @sup\_lorraine

# Plan de formation 2018

**SERVICE UNIVERSITAIRE D'INGÉNIERIE  
ET D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE**  
SU2IP



## Enseignants, enseignants chercheurs ou personnes en situation d'enseignement, ces formations vous concernent !

Témoignages, échanges, temps de réflexion : voilà ce que le SU2IP, en collaboration avec l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPÉ) et le Réseau des Accompagnateurs Pédagogiques (RAP), vous propose...

*Toutes les formations proposées par le SU2IP sont inscrites dans le plan de formation continue des personnels. De plus, afin d'accompagner au mieux les projets des composantes, le SU2IP, à la demande d'équipes pédagogiques, peut apporter des réponses à des besoins de formations spécifiques.*

### COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS

#### Être tuteur à l'Université

Par un travail individuel et de mutualisation, cette formation vous permet de mieux situer vos pratiques de tutorat en présentiel et votre rôle de tuteur en fonction des situations pédagogiques.

Mercredi 13 et jeudi 14 juin de 9h à 16h30 à Nancy.

#### Accompagner les apprenants à distance : le tutorat

Soutenir l'apprentissage des étudiants est primordial dans une formation tout ou en partie à distance. Quel accompagnement pour quels profils étudiants ? Par le biais de quels outils ? Cette formation vous propose de réfléchir à ces questions en alliant apports théoriques, retours d'expériences d'enseignants de l'UL et échanges entre les participants.

Mardi 26 juin de 9h à 17h30 à Nancy.

#### Diagnostiquer et analyser ses enseignements

Par un travail individuel et en petits groupes, cette formation vous propose de repenser vos enseignements à partir du lien entre objectifs, méthodes et évaluation.

Les mardis 9 et 16 octobre, 6 et 13 novembre de 14h à 17h à Metz.

#### Sur quoi agir pour motiver ses étudiants ?

Pourquoi vos étudiants ne semblent-ils pas toujours motivés ? Est-il possible d'influer sur leur motivation ? Quelles pratiques pédagogiques pour la renforcer ? À partir d'apports théoriques, ce sont à ces questions que nous vous proposons de réfléchir de manière collective.

Mercredi 28 novembre de 9h30 à 16h30 à Metz.

### CONCEVOIR UN DISPOSITIF DE FORMATION

#### Comment mettre en œuvre une évaluation des compétences ?

Cette formation vise à vous apporter des réponses opérationnelles, en se basant sur la présentation de méthodes, de ressources, d'outils, ainsi que sur des témoignages d'enseignants de l'UL ayant expérimenté l'évaluation des compétences.

Mercredi 14 novembre de 14h à 17h et jeudi 29 novembre de 9h à 17h à Nancy.

### FAIRE ÉVOLUER SES ENSEIGNEMENTS

#### Pourquoi écrire le descriptif d'un enseignement ?

Analyser et rédiger le syllabus de son enseignement, c'est ce que cette formation vous propose d'aborder afin de rendre explicites les modalités et attendus de vos enseignements.

Deux sessions :

- Mardi 22 mai de 9h à 12h à Nancy.
- Jeudi 24 mai de 9h à 12h à Metz .

#### Ingénierie de la pédagogie par projets niveau 1

Cette formation vise à vous aider dans la structuration d'une séquence pédagogique en mode projet. Elle permet notamment de répondre à des questions méthodologiques et pédagogiques. Cette formation pourra être complétée par une formation-accompagnement : « Ingénierie de la pédagogie par projets niveau 2 ».

Mardi 22 mai de 13h30 à 17h30 à Nancy.

#### La voix de l'enseignant : mieux la connaître, trouver une émission confortable et efficace, la protéger

L'enseignant utilise sa voix dans un contexte bien particulier : il parle longtemps, fort, sa parole doit être entendue de tout un groupe, dans un lieu parfois inadapté. Pour l'enseignant, la voix a un pouvoir certain et constitue un outil aussi important que ses connaissances théoriques et didactiques. Cette formation vous propose de prendre conscience de son importance et de la travailler.

Mercredi 6 juin de 9h à 17h à Nancy.

#### Comment rendre son cours interactif ?

Cette formation vise à vous faire connaître les principaux dispositifs numériques qui peuvent être mis en œuvre afin d'intégrer davantage d'interactivité avec vos étudiants dans vos enseignements.

Jeudi 7 juin de 14h à 17h30 à Nancy.

#### Techniques d'animation de groupe

Cette formation vous permet d'enrichir vos pratiques et de rendre plus actifs vos étudiants. Vous expérimenterez différentes techniques d'animation à travers des mises en situation.

Lundi 18 et mardi 19 juin de 9h à 16h30 à Nancy.

#### Ingénierie de la pédagogie par projets niveau 2

Cette formation centrée sur les expérimentations concrètes vient compléter la formation « Ingénierie de la pédagogie par projets niveau 1 ». Sa finalité est de vous accompagner dans l'implémentation d'une séquence pédagogique intégrant la pédagogie par projets.

Séance 1 : jeudi 28 juin de 13h30 à 17h30 à Nancy.

Séance 2 : février 2019 à Nancy.

#### Cycle de découverte des pédagogies actives

La découverte de pratiques de pédagogies actives à travers le retour d'expériences d'enseignants de l'UL est le fil conducteur de ce cycle.

Séance 1 : jeudi 4 octobre de 14 à 17h à Nancy.

Séance 2 : jeudi 18 octobre de 14 à 17h à Metz.

Séance 3 : jeudi 15 novembre de 14 à 17h à Nancy.

Séance 4 : jeudi 13 décembre de 14 à 17h à Metz.

#### Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur l'approche par problèmes et que vous n'avez jamais osé demander

Comprendre la philosophie de l'approche par problèmes, identifier les points-clés et disposer de points de repères théoriques et pratiques pour envisager une mise en œuvre contextualisée, c'est ce que cette formation vous propose.

Jeudi 11 octobre de 9h à 17h à Nancy.