

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Édito

La mise en place dans l'enseignement supérieur de programmes axés sur le développement des compétences modifie la conception de l'évaluation.

L'évaluation des compétences suppose de changer de perspective, parce qu'elle s'intéresse tout autant à ce que l'étudiant sait qu'à ce qu'il sait faire et comment il le fait. Elle devient un processus permettant de porter un jugement qualitatif sur la capacité de l'étudiant à se servir de ses savoirs et autres ressources de façon pertinente pour traiter une situation complexe.

Nous tenterons dans cette lettre d'apporter quelques éclairages aux nombreuses questions que se posent les enseignants sur ces nouvelles pratiques d'évaluation.

Comment construire des situations d'évaluation authentiques mobilisant des compétences de haut niveau, cohérentes avec un apprentissage en profondeur ? Comment concevoir et utiliser collégialement des critères et indicateurs d'évaluation à partir d'objectifs clairement explicités ? Quels moyens se donner pour renforcer les évaluations formatives et donner un feed back systématique aux étudiants ? Comment le eportfolio peut-il être utilisé pour recueillir les manifestations de la compétence, pour aider l'étudiant à avoir une démarche réflexive et à s'auto évaluer dans la progression de ses apprentissages ?



1. LE CADRE GÉNÉRAL DE L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

- BERTHIAUME, Denis, 2016. Évaluation des apprentissages, une tâche complexe ? In : *Conférence-discussion : Pourquoi l'évaluation des apprentissages des étudiant-e-s n'est pas une tâche facile ?* - 20 mai 2016 [en ligne]. WEBTV DE L'UNIVERSITÉ DE NANTES. [Consulté le 11 avril 2018]. Disponible à l'adresse : <https://webtv.univ-nantes.fr/fiche/8111/denis-berthiaume-evaluation-des-apprentissages-une-tache-complexe>
- CHARTIER, Samuel, LE BRETON, Julien, FERRAT, Emilie, COMPAGNON, Laurence, ATTALI, Claude et RENARD, Vincent, 2013. L'évaluation dans l'approche par compétences en médecine générale. In : *Exercer* [en ligne]. 2013. Vol. 24, n° 108, p. 171–177. [Consulté le 12 avril 2018]. Disponible à l'adresse : <https://bv.univ-poitiers.fr/access/content/group/edb1a182-b8f3-4062-aa81-5283b64b421a/resspub/6%20Enseignements%20th%C3%A9oriques/Outils%20p%C3%A9dagogiques/S%C3%A9minaires%202013/S1/Biblio/2013%20Evaluation%20dans%20approche%20par%20comp%C3%A9tence%20Exercer%20108%20Chartier.pdf>
- DAELE, Amaury et BERTHIAUME, Denis, 2011. *Choisir ses stratégies d'évaluation* [en ligne]. Février 2011. Centre de soutien à l'enseignement (CSE) - Université de Lausanne. [Consulté le 11 avril 2018]. Disponible à l'adresse : http://www.unil.ch/files/live/sites/cse/files/shared/brochures/memento_m4_strategies_evaluation_V3_13fevrier2011.pdf

AGENDA



COLLOQUES

- 2ème séminaire Apprendre et enseigner à l'Université de Lorraine - Organisé par le SU2IP (Service Universitaire d'Ingénierie et d'Innovation Pédagogique) - « [L'accompagnement, la face cachée de l'enseignement ?](#) »

Le 31 mai 2018 - Nancy

- Les 5es rencontres de la #FTLV dans l'enseignement supérieur - Université Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines - « [Quels apports du numérique au service de la formation tout au long de la vie ?](#) »

Le 15 juin 2018 - Versailles

- 1ères Rencontres Miro Learning - Université de Perpignan Via Domitia - « [Les enjeux de l'enseignement à distance pour la Formation tout au long de la vie](#) »

Les 18 et 19 juin 2018 - Perpignan

AGENDA



COLLOQUES

- **Congrès de la Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (SAPES) - « Innovation pédagogique : pratiquer dans un contexte de cultures en changement »**

Du 19 au 22 juin 2018 - Sherbrooke

- **Second colloque ATIU - « Apprendre, Transmettre, Innover à et par l'Université »**

Du 20 au 22 juin 2018 - Montpellier

- **45ème colloque de la FCU - Organisé par les universités rennaises « Formation professionnelle : nouvelles stratégies pour la FCU »**

Du 27 au 29 juin 2018 - Rennes

- **Université d'été - « Accompagner les acteurs de l'enseignement supérieur pour réussir la flexibilisation des parcours » - Université de Rennes 1, Pôle Numérique Rennes Beaulieu.**

Les 10 et 11 juillet 2018 - Rennes

- **Journées nationales de l'Innovation Pédagogique dans l'Enseignement Supérieur (JIPES) - Organisées par le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.**

Les 20 et 21 novembre 2018 - Paris

- **Les Journées Internationales de l'Innovation Pédagogique JIP'2018 - Colloque organisé par l'Institut Supérieur des Etudes Technologiques de Gabès (ISET Gabès), l'Université Virtuelle de Tunis (UVT) et l'Association Tunisienne pour les Sciences et la Technologie de Gabès.**

Du 19 au 21 décembre 2018 - Sousse (Tunisie)

• REY, Olivier, 2012. *Le défi de l'évaluation des compétences - Dossier de veille de l'IFÉ n° 64* [en ligne]. Juin 2012. IFÉ - ENS de Lyon. [Consulté le 12 avril 2018]. Disponible à l'adresse : <http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/76-juin-2012.pdf>

• TARDIF, Jacques, 2016. L'évaluation des apprentissages dans une approche par compétences : des défis à relever... de nouveaux outils à développer... des balises pour le chemin à parcourir... In : *Conférence de sensibilisation* - 20 juin 2016 [en ligne]. Aix Marseille Université. [Consulté le 11 avril 2018].

◦ **Diaporama** : Disponible à l'adresse : https://cipe.univ-amu.fr/sites/cipe.univ-amu.fr/files/conf_j_tardif_20_juin.pdf

◦ **Vidéo** : Disponible à l'adresse : <https://amupod.univ-amu.fr/video/0018-conference-jacques-tardif-apc/>

2. DES ÉVALUATIONS BASÉES SUR DES SITUATIONS D'ÉVALUATION AUTHENTIQUES - EXEMPLES

• GÉRARD, Véronique. *La conception d'un dispositif d'évaluation des compétences au service de l'objectivation et d'une approche qualité* [en ligne]. HELHA (Haute Ecole Louvain en Hainaut), HENALLUX (Haute Ecole de Namur - Liège - Luxembourg). [Consulté le 12 avril 2018]. Disponible à l'adresse : <http://docplayer.fr/10633166-La-conception-d-un-dispositif-d-evaluation-des-competences-au-service-de-l-objectivation-et-d-une-approche-qualite.html>

• UNIVERSITÉ SAINT-JOSEPH DE BEYROUTH, MISSION DE PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE, 2013. Évaluation des résultats d'apprentissage d'un enseignement. In : *Manuel de Pédagogie Universitaire* [en ligne]. 2013. [Consulté le 12 avril 2018]. Disponible à l'adresse : https://mpu.usj.edu.lb/manuel_pu_d1.php

3. OBJECTIVER L'ÉVALUATION EN DÉFINISSANT DES CRITÈRES ET INDICATEURS

• BERTHIAUME, Denis, DAVID, Jérôme et DAVID, Thomas, 2011. Réduire la subjectivité lors de l'évaluation des apprentissages à l'aide d'une grille critériée : repères théoriques et applications à un enseignement interdisciplinaire. In : *Ripes - Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur* [en ligne]. 31 décembre 2011. Vol. 27, n° 27-2. [Consulté le 11 avril 2018]. Disponible à l'adresse : <http://journals.openedition.org/ripes/524>

• GUYOMAR, André, KARNFELT, Camilla et PICOUE, Philippe, 2015. Comment développer l'utilisation de grilles critériées (rubrics) dans les apprentissages ? In : *QPES 2015 : 8ème Colloque Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur : Innover : pourquoi et comment ?* [en ligne]. Brest, France : juin 2015. p. 343-348. [Consulté le 11 avril 2018]. Disponible à l'adresse : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01184878>

• PÔLE DE SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE et DIFE, 2015. Évaluer à l'aide d'une grille d'évaluation. In : *Université de Genève* [en ligne]. 26 octobre 2015. [Consulté le 11 avril 2018]. Disponible à l'adresse : <https://www.unige.ch/dife/en-enseigner-apprendre/soutien-enseignement/zoom-innovations/grille-devaluation#tab0>

• ROMAINVILLE, Marc, 2012. Comment réduire la subjectivité de l'évaluation. In : *Réseau - Revue au service de l'enseignement et de l'apprentissage à l'Université* [en ligne]. Avril 2012. n° 78. [Consulté le 11 avril 2018]. Disponible à l'adresse : <https://pure.fundp.ac.be/ws/files/5573958/74081.pdf>

4. L'UTILISATION DU EPORTFOLIO POUR ÉVALUER LES APPRENTISSAGES

- BERTHIAUME, Denis et DAELE, Amaury, 2010. *Évaluer les apprentissages des étudiant(e)s à l'aide du eportfolio* [en ligne]. Octobre 2010. Les mémos du CSE - Université de Lausanne. [Consulté le 11 avril 2018]. Disponible à l'adresse : http://www.unil.ch/files/live/sites/cse/files/shared/brochures/memento_portfolio.pdf
- DAELE, Amaury, 2010. Le portfolio pour évaluer les apprentissages des étudiant-e-s. In : *Pédagogie universitaire - Enseigner et Apprendre en Enseignement Supérieur* [en ligne]. 3 novembre 2010. [Consulté le 12 avril 2018]. Disponible à l'adresse : <https://pedagogieuniversitaire.wordpress.com/2010/11/03/le-portfolio-pour-evaluer-les-apprentissages-des-etudiant-e-s/>
- POUMAY, Marianne et MAILLART, Christelle, 2015. Les portfolio : vers une évaluation plus intégrée et plus cohérente avec la notion complexe de compétence. Trad. de Los portafolios : Hacia una evaluacion mas integrada y coherente con el concepto de desempeno complejo. In : *Innovacione en dispositivos de Evaluacion de los Aprendizajes en la ensenanza Superior* [en ligne]. Santiago de Chile, Chile : Universidad de Chile : Leclercq D. & Cabrera A. p. 237 251. [Consulté le 12 avril 2018]. Disponible à l'adresse : https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/168492/1/Portfolio_Poumay_Maillart_FinalVersionFran%c3%a7aise.pdf
<https://orbi.uliege.be/handle/2268/168492>



AGENDA



FORMATIONS

À l'Université de Lorraine :

FAIRE ÉVOLUER SES ENSEIGNEMENTS

- **La voix de l'enseignant, prévention, clés pour la préserver**

Mercredi 6 juin de 9h à 17h à Nancy

- **Comment rendre son cours interactif ?**

Jeudi 7 juin 2018 de 14h à 17h à Nancy

- **Techniques d'animation de groupe**

Lundi 18 et mardi 19 juin de 9h à 16h30 à Nancy

- **Ingénierie de la pédagogie par projets niveau 2**

Séance 1 : jeudi 28 juin de 13h30 à 17h30 à Nancy

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS

- **Être tuteur à l'université**

Mercredi 13 et jeudi 14 juin de 9h à 16h30 à Nancy

- **Accompagner les apprenants à distance : le tutorat**

Mardi 26 juin de 9h à 17h30 à Nancy

Plus d'infos : <http://sup.univ-lorraine.fr/formations-2018/>

Et ailleurs...

MOOCS

- « **Enrichir Mutuellement sa Pratique pédagogique Avec le Numérique (EMPAN)** » - MOOC EMPAN

- Début du Cours : 22 mai 2018
- Fin du cours : 30 juin 2018
- Fin d'inscription : 18 juin 2018