



UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE

# Plan de formation 2019-2020

SERVICE UNIVERSITAIRE D'INGÉNIERIE  
ET D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

SU2IP



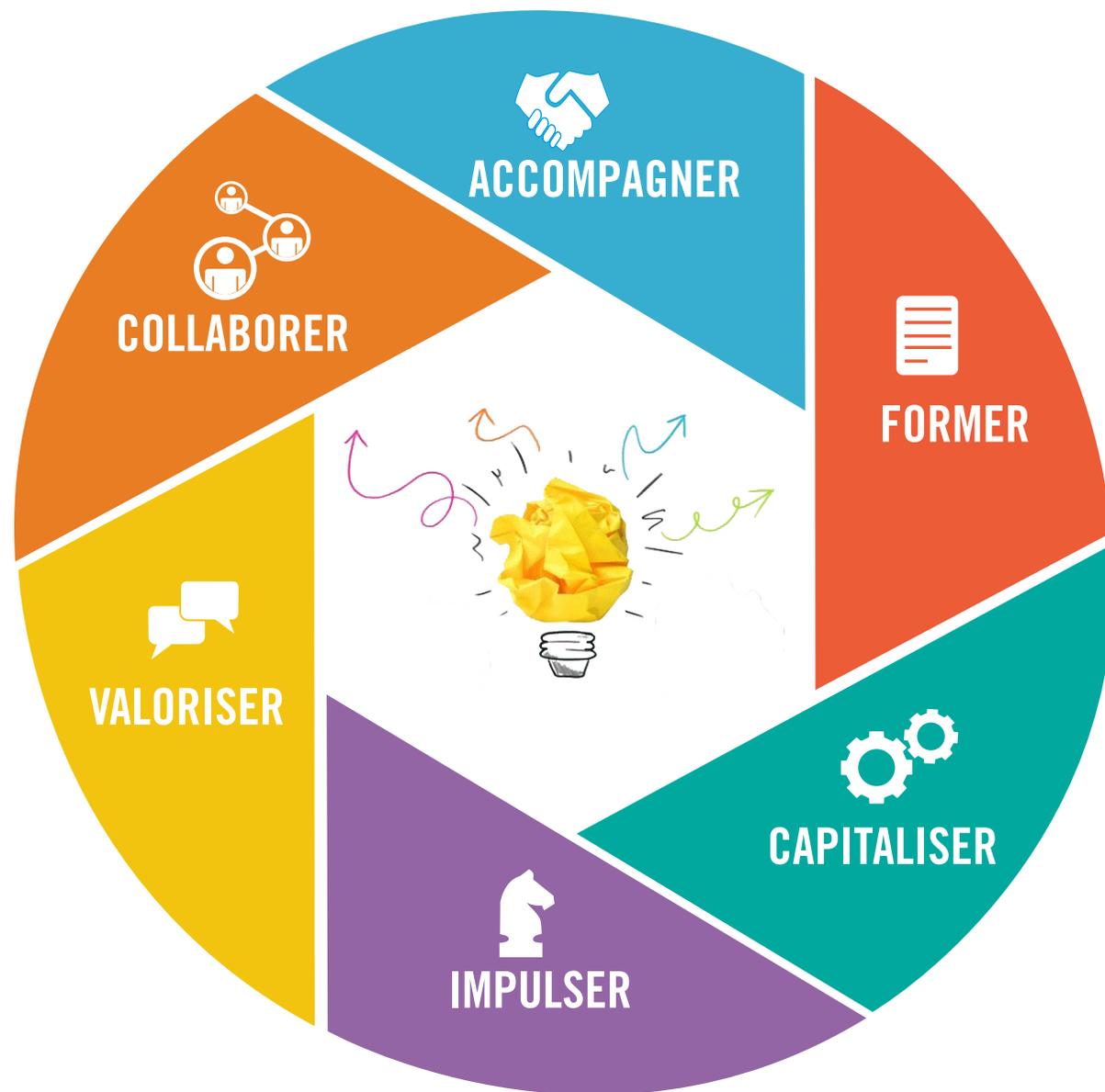


<b>PRÉSENTATION DU SU2IP .....</b>	<b>p.4</b>
<b>FORMATIONS ET ACTIONS PROPOSÉES PAR LE SERVICE UNIVERSITAIRE D'INGÉNIERIE ET D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE (SU2IP) .....</b>	<b>p.5</b>
<b>LES ATELIERS RNCP ET RÉPERTOIRE SPÉCIFIQUE .....</b>	<b>p.6</b>
<b>LES ATELIERS « APPROCHE PAR COMPÉTENCES » (APC) .....</b>	<b>p.7</b>
<b>LES ATELIERS POUR LA CRÉATIVITÉ EN PÉDAGOGIE .....</b>	<b>p.7</b>
<b>SÉMINAIRE DE PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE .....</b>	<b>p.10</b>
<b>LES RENDEZ-VOUS AU TAS DE SABLE .....</b>	<b>p.10</b>

Le SU2IP est un **lieu de conseils, de ressources, de formations, de réflexions et d'échanges sur les pratiques pédagogiques des enseignants et enseignants chercheurs**, se situant à la fois dans une perspective d'innovation, de qualité et d'incitation à la transformation des pratiques pédagogiques.

Il est également **un service d'appui au développement de la Formation Tout au Long de la Vie** et porte la démarche compétences initiée par l'établissement.

Il assure le **développement de projets transversaux** et a vocation à diffuser largement les bonnes pratiques en la matière.



# FORMATIONS ET ACTIONS PROPOSÉES PAR LE SERVICE UNIVERSITAIRE D'INGÉNIERIE ET D'INNOVATION PÉDAGOGIQUE (SU2IP)

INTITULÉ ET DESCRIPTIF DE LA FORMATION	DURÉE	DATE(S) ET HORAIRES	LIEU
<b>Diagnostiquer et analyser ses enseignements</b> Par un travail individuel et en petits groupes, cette formation vous propose de repenser vos enseignements à partir du lien entre objectifs, méthodes et évaluation.	12h	Mardi 8 octobre 2019 Mardis 5,12 et 19 novembre 2019	Metz
<b>Activer et maintenir la motivation des étudiants</b> D'un constat partagé de difficulté à entraîner les étudiants et à maintenir leur engagement dans la formation, l'objectif de cette formation est de conduire une réflexion sur les mécanismes de la motivation et leurs moyens d'activation.	6h	Jeudi 17 octobre 2019 (journée)	Nancy
<b>Rendre son cours interactif à l'aide d'outils numériques</b> Cette formation vise à vous faire connaître les principaux dispositifs numériques qui peuvent être mis en œuvre afin d'intégrer davantage d'interactivité avec vos étudiants dans vos enseignements.	7h	Jeudi 7 novembre 2019 (après-midi) Jeudi 12 mars 2020 (après-midi)	Metz
<b>Être tuteur à l'université : Aider, conseiller, guider, accompagner</b> Par un travail individuel et de mutualisation, cette formation vous permet de mieux situer vos pratiques de tutorat en présentiel et votre rôle de tuteur en fonction des situations pédagogiques.	12h	Mercredi 13 novembre 2019 (journée) Mardi 24 mars 2020 (journée)	Maxéville
<b>Pratiquer l'approche par problèmes pour l'intégrer dans vos enseignements</b> Comprendre la philosophie de l'approche par problèmes, identifier les points-clés et disposer de points de repères théoriques et pratiques pour envisager une mise en œuvre contextualisée, c'est ce que cette formation vous propose.	6h	Jeudi 21 novembre 2019 (journée)	Nancy
<b>Cycle de découverte des pédagogies actives</b> Découvrir des pratiques de pédagogies actives à travers le retour d'expériences d'enseignants de l'Université de Lorraine est le fil conducteur de ce cycle.	12h	Nancy : Séance 1 : lundi 25 novembre 2019 (après-midi) Séance 2 : lundi 9 décembre 2019 (après-midi) Séance 3 : lundi 16 décembre 2019 (après-midi)	Metz : Séance 1 : vendredi 6 mars 2020 (après-midi) Séance 2 : vendredi 13 mars 2020 (après-midi) Séance 3 : vendredi 20 mars 2020 (après-midi)
<b>Comment mettre en œuvre une évaluation des compétences ?</b> Cette formation vise à vous apporter des réponses opérationnelles, en se basant sur la présentation de méthodes, de ressources, d'outils, ainsi que sur des témoignages d'enseignants de l'Université de Lorraine ayant expérimenté l'évaluation des compétences.	6h	Mardi 17 décembre 2019 (journée)	Nancy
<b>Un adulte en reprise d'études dans ma formation, qu'est-ce que ça change ?</b> Cette formation est destinée à toute personne ayant vocation à enseigner et/ou à accompagner un public adulte en reprise d'études avec en filigrane cette question : comment adapter sa posture, ses pratiques pédagogiques et méthodologiques à ce public spécifique ?	3h30	Jeudi 6 février 2020 (après-midi)	

INTITULÉ ET DESCRIPTIF DE LA FORMATION	DURÉE	DATE(S) ET HORAIRES	LIEU
<b>L'évaluation et ses questions</b> La question de l'évaluation est fondamentale dans l'exercice du métier d'enseignant. Un détour historique permettra de contextualiser l'évaluation au public et à sa situation professionnelle spécifique.	6h	Mardi 11 février 2020 (journée)	Nancy
<b>Construire un module de formation continue sur mesure en réponse à une demande d'entreprise</b> Cette formation vise à connaître et approfondir la méthodologie d'ingénierie de formation à partir de projets existants.	6h	Mardi 7 avril 2020 (journée)	
<b>Techniques d'animation de groupe</b> Cette formation vous permet d'enrichir vos pratiques et de rendre plus actifs vos étudiants. Vous expérimenterez différentes techniques d'animation à travers des mises en situation.	12h	Lundi 2 et mardi 3 mars 2020 (journée)	Vandœuvre-lès-Nancy
<b>Pourquoi écrire le descriptif d'un enseignement ?</b> Analyser et rédiger le syllabus de son enseignement, c'est ce que cette formation vous propose d'aborder afin de rendre explicites les modalités et attendus de vos enseignements.	6h	Jeudi 30 avril 2020 (après-midi) Jeudi 7 mai 2020 (après-midi)	Nancy
<b>Accompagner les apprenants à distance : le tutorat</b> Soutenir l'apprentissage des étudiants est primordial dans une formation tout ou en partie à distance. Quel accompagnement pour quels profils étudiants ? Par le biais de quels outils ?	7h	Jeudi 28 mai 2020 (journée)	Vandœuvre-lès-Nancy
<b>Ingénierie de la pédagogie par projets niveau 1</b> Cette formation vise à vous aider dans la structuration d'une séquence pédagogique en mode projet. Elle permet notamment de répondre à des questions méthodologiques et pédagogiques. Cette formation pourra être complétée par une formation-accompagnement : « Ingénierie de la pédagogie par projets niveau 2 ».	8h	Jeudi 4 juin 2020 (journée)	Nancy
<b>La voix de l'enseignant, prévention, clés pour la préserver</b> L'enseignant utilise sa voix dans un contexte bien particulier : il parle longtemps, fort, sa parole doit être entendue de tout un groupe, dans un lieu parfois inadapté. Cette formation vous propose de prendre conscience de sa voix, de son importance et de la travailler.	6h	Mardi 9 juin 2020 (journée)	
<b>Ingénierie de la pédagogie par projets niveau 2</b> Cette formation centrée sur les expérimentations concrètes vient compléter la formation « Ingénierie de la pédagogie par projets niveau 1 ». Sa finalité est de vous accompagner dans l'implémentation d'une séquence pédagogique intégrant la pédagogie par projets.	8h	Séance 1 : vendredi 19 juin 2020 (après-midi) Séance 2 : à convenir avec les participants pour 2021	

## LES ATELIERS RNCP ET RÉPERTOIRE SPÉCIFIQUE

Jeux, principes et procédure d'une demande d'enregistrement au RNCP ou au répertoire spécifique.

> Jeudi 14 novembre 2019 de 9h à 12h - Nancy

## LES ATELIERS « APPROCHE PAR COMPÉTENCES » (APC)

Ces ateliers de deux heures (14h00-16h00) seront centrés sur des pratiques pédagogiques contribuant au développement des compétences et permettant de concrétiser sous des formes diverses l'APC. Introduits par un témoignage d'un enseignant ou d'une équipe, ils visent à proposer un lieu d'échanges de pratiques et de réflexion méthodologique.

- Prendre appui sur des situations intégratrices pour développer les compétences > Lundi 9 décembre 2019 - Nancy
- Construire une progression dans les apprentissages, définir des niveaux de développement > Mardi 21 janvier 2020 - Nancy
- Évaluer les compétences développées lors d'un stage professionnel > Mardi 17 mars 2020 - Nancy
- Concevoir et utiliser des grilles critériées pour évaluer les compétences > Lundi 27 avril 2020 - Nancy

## LES ATELIERS POUR LA CRÉATIVITÉ EN PÉDAGOGIE

Nous aurions pu vous donner la recette de la créativité de James Webb Young en 5 étapes. Nous avons fait le choix d'aborder ce concept dans son ensemble et de l'éprouver par plusieurs méthodes et outils créatifs.

### LE DESSIN

#### La force du dessin (3h)

Comment dépasser ses à priori sur ses propres compétences à représenter une idée ou à dessiner un projet ? À partir d'une série de questions posées, nous entrerons dans un processus créatif avec et par le dessin.

Jeudis (après-midi) - TeachLab Saint-Gobain :

- > 27 septembre 2019 (9h00 - 12h00 ) *vendredi exceptionnellement* > 5 mars 2020
- > 12 décembre 2019 > 14 mai 2020

#### Le dessin pour gagner en attention dans ses cours (3h)

Dessiner le réel face à nous constitue un solide exercice de concentration. Cet atelier vous propose donc d'en faire l'expérience sensible afin que vous puissiez l'expérimenter auprès de vos étudiants.

Jeudis (après-midi) - TeachLab Saint-Gobain :

- > 10 octobre 2019 > 12 mars 2020
- > 19 décembre 2019 > 28 mai 2020

## OUTILS ET MÉTHODES, LA FORCE DU JEU

### Intégrer la méthode Lego® Serious Play® dans ses enseignements (3h)

Le but premier de la méthode Lego® Serious Play® est de stimuler la créativité afin de favoriser l'innovation. Elle favorise également l'intelligence collective et améliore la cohésion ainsi que l'engagement des équipes.

Jeudis (après-midi) - TeachLab Saint-Gobain :

- > 18 octobre 2019 (9h00 - 12h00) *vendredi exceptionnellement*
- > 19 mars 2020
- > 9 janvier 2020
- > 4 juin 2020

## OUTILS ET MÉTHODES, LA FORCE DU JEU (SUITE)

### Créer son florilège de photolangage à visée pédagogique (3h)

Prendre connaissance de différents jeux de photolangage pour ensuite, par une méthode croisée entre mots-clés et images, constituer son propre jeu grâce aux banques d'images gratuites.

Jeudis (après-midi) - TeachLab Saint-Gobain

- > 7 novembre 2019
- > 26 mars 2020
- > 16 janvier 2020
- > 11 juin 2020

### Concevoir un dispositif de formation avec la méthode « Learning Battle Cards » (3h)

Cette méthode a été conçue pour les formateurs chargés de la conception de dispositifs de formation. Ce jeu de cartes permet, de manière ludique et pédagogique, d'imaginer rapidement des scénarii.

Jeudis (après-midi) - TeachLab Saint-Gobain

- > 14 novembre 2019
- > 2 avril 2020
- > 23 janvier 2020
- > 18 juin 2020

## SOIGNER LE SENS, LA FORMULATION ET LA REPRÉSENTATION GRAPHIQUE

### Dessine-moi ton cours ! (3h)

Créer une représentation graphique et symbolique du cours, afin d'éveiller immédiatement la curiosité de l'étudiant et lui en faire percevoir l'intérêt.

Cet atelier favorise l'émergence d'une vision globale, facilitante pour l'enseignant en tant qu'outil d'explicitation de son cours, et structurante pour l'étudiant en tant qu'outil d'apprentissage.

Jeudis (après-midi) - Nancy

> 22 novembre 2019 (9h00 - 12h00) *vendredi exceptionnellement*

> 30 janvier 2020

> 28 avril 2020 (9h00 - 12h00) *mardi exceptionnellement*

> 25 juin 2020

### Relooquez vos supports de cours ! (3h)

Comment sortir des normes de présentation universitaires pour créer un support de cours qui vous ressemble ? Faites de ce document un objet unique, créatif, visuel et attirant.

Jeudis (après-midi) - Nancy

> 28 novembre 2019

> 6 février 2020

> 12 mai 2020 (9h00 - 12h00) *mardi exceptionnellement*

> 2 juillet 2020

## SON CORPS ET LES AUTRES - ÉMISSION ET RÉCEPTIVITÉ, COMMUNICATION NON-VERBALE

### Vivez un Escape-game pédagogique (3h)

Entrer dans un jeu d'évasion spécialement conçu pour les enseignants : cette expérience vous permettra de comprendre les intérêts et mécanismes de la ludification et de la gamification, afin de pouvoir les utiliser dans vos cours.

> Vendredi 29 novembre (9h00 - 12h00 ou 14h00 - 17h00)

### Solliciter l'intelligence collective par le jeu de rôles (3h)

Puis-je oser l'imaginer ? Est-ce vraiment réalisable ?

Par le jeu de rôles, vous serez amenés à vivre des situations types pour favoriser un climat de discussion cordial et créatif, et faciliter la contribution de chacun aux échanges et discussions.

Jeudis (après-midi) - Nancy

> 5 décembre 2019

> 13 février 2020

> 6 mai 2020 - *mercredi exceptionnellement*

> 8 juillet 2020 - *mercredi exceptionnellement*

## SÉMINAIRE DE PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE (6H)

Chaque année, l'Université de Lorraine propose de réunir la communauté universitaire pour partager, échanger sur les pratiques pédagogiques en cours dans les différentes composantes. Ce séminaire est une véritable opportunité de découvrir les projets et méthodes pédagogiques des collègues d'autres composantes et disciplines.

> Jeudi 26 mars 2020 (journée) - Nancy

## LES RENDEZ-VOUS AU TAS DE SABLE (IH30 - TEACHLAB SAINT-GOBAIN)

Les RDV au tas de sable sont des temps informels dédiés au partage, aux échanges et à la créativité pédagogique par la découverte et l'expérimentation. Ils permettent de tester des outils, des jeux et des dispositifs originaux et d'imaginer ensemble les perspectives d'usages dans les pratiques pédagogiques quotidiennes.

- **Thème : « Créativité ! mais encore »** > Mercredi 18 septembre 2019 (18h00 - 19h30)
- **Thème : « Le jeu de la transition »** > Mercredi 16 octobre 2019 (18h00 à 19h30)
- **Thème : « Débat mouvant et concours de mauvaise foi »** > Mercredi 20 novembre 2019 (18h00 - 19h30)
- **Thème : « Jeux de société et pédagogie »** > Mercredi 18 décembre 2019 (18h00 - 19h30)

D'autres RDV au tas de sable seront programmés de janvier à juillet 2020.

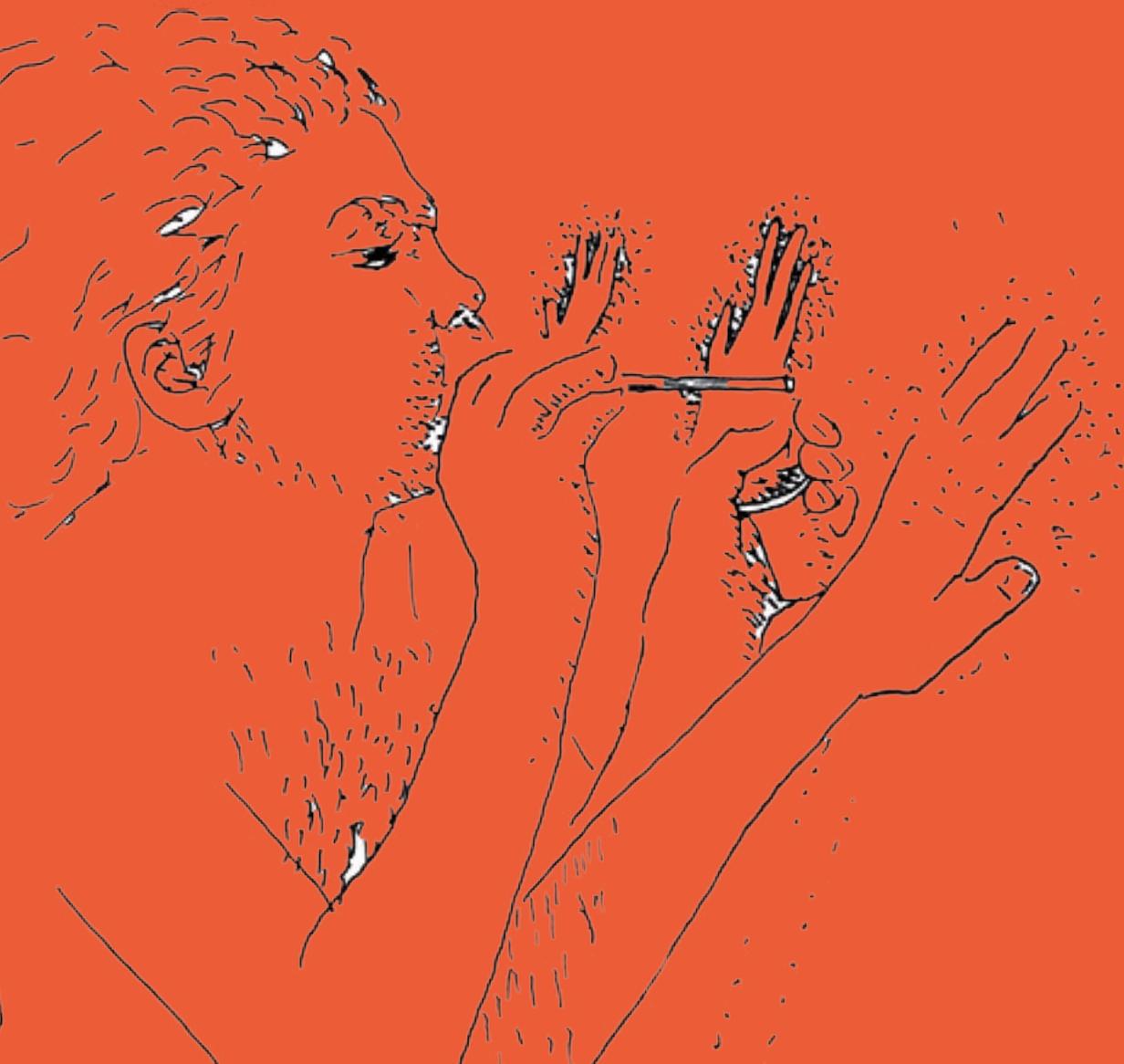


# CONTACTER LE SU2IP

✉ [dfoip-su2ip-contact@univ-lorraine.fr](mailto:dfoip-su2ip-contact@univ-lorraine.fr)

☎ 03 72 74 04 02

📍 91, avenue de la Libération - BP 454  
54001 NANCY CEDEX



 @sup\_lorraine  
[sup.univ-lorraine.fr](http://sup.univ-lorraine.fr)