



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

PLAN DE FORMATION

2023-2024

DÉLÉGATION D'ACCOMPAGNEMENT À LA CRÉATIVITÉ, L'INGÉNIERIE
ET LA PÉDAGOGIE (DACIP)



SOMMAIRE

- 5 PRÉSENTATION DE LA DÉLÉGATION D'ACCOMPAGNEMENT À LA CRÉATIVITÉ, L'INGÉNIERIE ET LA PÉDAGOGIE (DACIP)
- 6 LES FORMATIONS
- 8 LES ATELIERS DE CRÉATIVITÉ
- 12 LES ATELIERS RNCP ET RS
- 13 LES RENDEZ-VOUS AU TAS DE SABLE
- 15 LES ATELIERS D'ANALYSES DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES
- 15 L'ACCOMPAGNEMENT AU DÉVELOPPEMENT D'UN PROJET PÉDAGOGIQUE
- 15 L'OBSERVATION DE COURS

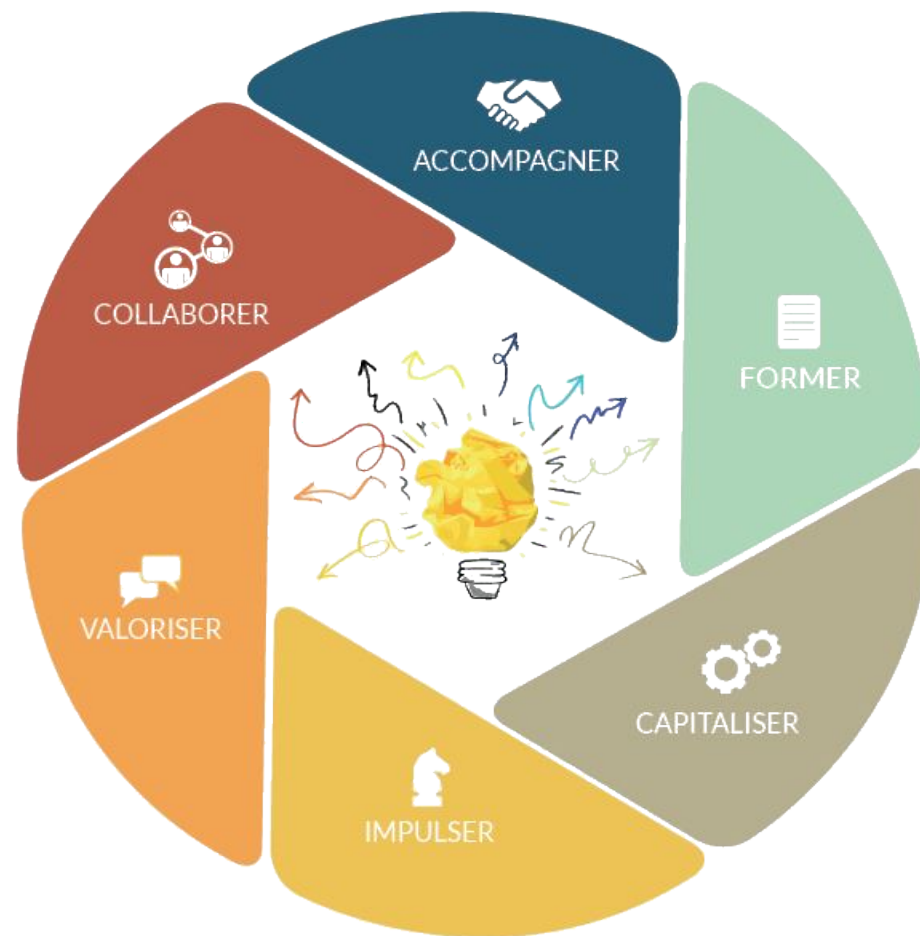
La Délégation d'Accompagnement à la Créativité, l'Ingénierie et la Pédagogie (DACIP) est un lieu de conseils, de ressources, de formations, de réflexions et d'échanges sur les pratiques pédagogiques des enseignants et enseignants-chercheurs. Elle s'inscrit à la fois dans une perspective d'innovation, de qualité et d'incitation à la transformation des pratiques pédagogiques.

De ce fait, la DACIP accompagne toute personne en charge d'enseignement à **l'Ingénierie Pédagogique**, à **l'Ingénierie de Formation et de Certification (RNCP-RS)** et à **la Créativité** dans une perspective de développer la Formation Tout au Long de la Vie (FTLV).

À l'écoute des besoins des enseignants, la DACIP s'appuie sur le **Réseau des Correspondants « Pédagogie & Numérique »** pour connaître, et faire connaître, les projets et les initiatives pédagogiques remarquables.

Elle s'appuie également sur le **Réseau des Accompagnateurs Pédagogiques** afin de déployer progressivement au sein des quarante-trois composantes de l'UL des moyens humains spécialisés dans la réponse aux besoins des enseignants.

Enfin, pour assurer ses missions, la DACIP dispose du **Teachlab Saint-Gobain**, espace collaboratif convivial doté d'équipements favorisant la créativité, l'engagement et les pratiques collaboratives.



INTITULÉ ET DESCRIPTIF DE LA FORMATION	DURÉE	DATES ET HORAIRES	LIEU
Diagnostiquer et analyser ses enseignements Par un travail individuel et en petits groupes, cette formation vous propose de repenser vos enseignements à partir du lien entre objectifs, méthodes et évaluation.	12h	Mardis 10 et 17 octobre 2023 de 14h00 à 17h00 Mardis 7 et 14 novembre 2023 de 14h00 à 17h00	Metz
Cycle de découverte des pédagogies actives Découvrir des pratiques de pédagogies actives à travers le retour d'expériences d'enseignants de l'Université de Lorraine est le fil conducteur de ce cycle.	8h	Jeudis 16 et 30 novembre 2023 de 13h30 à 17h30	Nancy
Zoom sur les situations de stage : objectifs, suivis et évaluations Le stage apparaît comme un élément phare pour l'orientation et l'insertion professionnelle des étudiants. Aspects juridiques et administratifs relatifs au stage, conditions de réussite d'un stage, tutorat et évaluation du stage, tous ces éléments seront abordés lors de cette formation.	9h	Lundi 20 novembre 2023 de 9h30 à 12h30 et de 14h00 à 17h00 Lundi 27 novembre 2023 de 9h30 à 12h30	Metz
Être tuteur et tutrice à l'université : aider, conseiller, guider, accompagner Par un travail individuel et de mutualisation, cette formation vous permet de mieux situer vos pratiques de tutorat en présentiel et votre rôle de tuteur en fonction des situations pédagogiques.	9h	Mardi 21 novembre 2023 de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00 Mardi 23 janvier 2024 de 13h00 à 16h00	Nancy À distance
Pratiquer l'approche par problèmes pour l'intégrer dans ses enseignements Comprendre la philosophie de l'approche par problèmes, identifier les points-clés et disposer de points de repères théoriques et pratiques pour envisager une mise en œuvre contextualisée, c'est ce que cette formation propose.	7h	Jeudi 23 novembre 2023 de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00	Metz
Penser et agir sur sa pratique d'enseignement pour une université inclusive Cette formation permet d'explorer le contexte institutionnel et réglementaire de l'accueil des étudiants en situation de handicap à l'Université de Lorraine, de découvrir les notions théoriques nécessaires à la compréhension d'une pédagogie inclusive et favoriser une réflexion sur ses enseignements, en prenant en considération la diversité d'étudiants présents dans vos cours. Enfin, elle a pour objectif de vous aider à concevoir des dispositifs inclusifs à l'université.	14h	Vendredi 8 décembre 2023 de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 Mardi 6 février 2024 de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00	À distance Nancy
Activer et maintenir la motivation des étudiants D'un constat partagé de difficulté à entraîner les étudiants et à maintenir leur engagement dans la formation, l'objectif de cette formation est de conduire une réflexion sur les mécanismes de la motivation et leurs moyens d'activation.	9h	Lundi 15 janvier 2024 de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 Lundi 12 février 2024 de 9h30 à 12h30	Metz

INTITULÉ ET DESCRIPTIF DE LA FORMATION	DURÉE	DATES ET HORAIRES	LIEU
Vivez des techniques d'animation de groupe Comment rendre vos étudiants plus actifs ? Venez expérimenter des techniques d'animation pour petits et grands groupes afin d'enrichir votre pratique.	12h	Mercredi 24 et Jeudi 25 janvier 2024 de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30	Nancy
Ingénierie de la pédagogie par projet - Théorie et exemples pratiques Cette formation vise à vous aider dans la structuration d'une séquence pédagogique en mode projet. Elle permet notamment de répondre à des questions méthodologiques et pédagogiques.	6h	Mercredi 31 janvier 2024 de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00	Nancy
Cycle de découverte des pédagogies actives Découvrir des pratiques de pédagogies actives à travers le retour d'expériences d'enseignants de l'Université de Lorraine est le fil conducteur de ce cycle.	8h	Jeudis 1 ^{er} et 15 février 2024 de 13h30 à 17h30	Metz
Ingénierie de formation : analyser le besoin en formation Cette formation vise à connaître et approfondir la méthodologie d'ingénierie de formation à partir de projets existants.	7h	Jeudi 14 mars 2024 de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00	Nancy
Gérer les grands groupes en salle et en amphi : diminuer l'anonymité et faciliter la communication Cette formation vise à identifier les spécificités d'un enseignement en grand groupe (salle ou amphi) et de dégager des pistes pédagogiques afin d'améliorer les apprentissages.	7h	Vendredi 15 mars 2024 de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00	Nancy
L'évaluation et ses questions La question de l'évaluation est fondamentale dans l'exercice du métier d'enseignant. Un détour historique permettra de contextualiser l'évaluation au public et à sa situation professionnelle spécifique.	6h	Mardi 19 mars 2024 de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 16h00	Metz
Comment engager et favoriser la réussite des étudiants : le descriptif de cours Le descriptif d'un enseignement ou syllabus de cours est une présentation générale d'un module qui en expose les enjeux, les objectifs, les modalités, l'évaluation et la planification. Cette formation permettra d'engager une réflexion et une mise en pratique sur la conception de ce document de sorte à ce qu'il devienne un outil d'apprentissage favorisant l'engagement des étudiants.	11h	Jeudi 16 mai 2024 de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 17h30 Mardi 28 mai 2024 de 13h30 à 17h30	Nancy
La voix de l'enseignant : mieux la connaître pour mieux en jouer et la protéger, pour trouver une émission confortable et efficace L'enseignant utilise sa voix dans un contexte bien particulier : il parle longtemps, fort, sa parole doit être entendue de tout un groupe, dans un lieu parfois inadapté. Cette formation propose de prendre conscience de sa voix, de son importance et de la travailler.	3h30	Date à définir pour les deux sessions	Nancy Metz

LES ATELIERS DE CRÉATIVITÉ

La DACIP promeut la créativité au sein de l'Université de Lorraine en invitant la communauté universitaire à faire un pas de côté. Nous vous proposons d'explorer de nouvelles méthodes et outils qui pourront s'intégrer dans vos pratiques pédagogiques. Parmi les compétences transversales incontournables du XXIème siècle, nous avons choisi de mettre l'accent sur le développement du processus créatif, la résolution de problèmes complexes, l'adaptabilité et l'intelligence émotionnelle (World Economic Forum, CEREQ, 2021). Notre finalité est de permettre à toute personne en charge d'enseignement de soutenir les futurs diplômés dans leurs aspirations, dans leur projet de vie professionnelle et citoyenne et de répondre aux attentes de la société en matière d'enseignement supérieur et de formation à la recherche.

• DÉCOUVREZ LE SKETCHNOTING ET SES APPLICATIONS EN PÉDAGOGIE (6H) •

Comment retranscrire les informations autrement ? Et si dessiner, c'était écrire ? Le sketchnoting, ou croquinote, consiste à utiliser les techniques graphiques, pour accompagner la réflexion d'un groupe, garder la trace d'un travail et valoriser les idées produites en mêlant écriture, composition graphique et dessin. Venez vous sensibiliser à cette pratique favorisant l'esprit de synthèse, la mémorisation et l'attention.

En complément de cet atelier, poursuivez la pratique en vous inscrivant aux sessions « Le 12-13 de la créa : venez croquiner ! ».

Au choix :

> Nancy / Session 1 : Jeudi 19 octobre 2023 de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30

> Metz / Session 2 : Jeudi 11 janvier 2024 de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30

• LA LUDOPÉDAGOGIE : REMETTEZ LES APPRENTISSAGES EN JEU ! (4H) •

Comment faire usage du jeu dans un cours ? Est-ce que le jeu est un levier efficace d'apprentissage pour des étudiants ? Venez trouver des réponses lors de cet atelier entre échanges et pratique autour de la ludopédagogie pour en comprendre les enjeux dans l'enseignement supérieur.

Dans la continuité de cet atelier, vous pouvez suivre « Fabriquez votre matériel ludopédagogique ».

Au choix :

> Nancy / Session 1 : Mercredi 29 novembre 2023 de 13h30 à 17h30

> Metz / Session 2 : Mercredi 22 mai 2024 de 13h30 à 17h30

• QUESTIONNEZ VOTRE PÉDAGOGIE PAR LA MÉTHODE LEGO® SERIOUS PLAY® (4H) •

Comment construire une réponse en volume à une problématique pédagogique ? Comment faire usage de constructions 3D dans vos enseignements ? En découvrant et expérimentant la méthode Lego® Serious Play® lors de cet atelier. Véritable outil d'intelligence collective et de pensée créative, les briques peuvent être utilisées dans l'enseignement supérieur pour des applications diversifiées, entre autres : l'émergence de besoins, la modélisation de processus, la réflexion sur une dynamique de groupe, etc.

Au choix :

> Nancy / Session 1 : Jeudi 21 décembre 2023 de 13h30 à 17h30

> Metz / Session 2 : Jeudi 18 avril 2024 de 13h30 à 17h30

• RENDEZ VOS SUPPORTS DE COURS PLUS ATTRACTIFS (3H) •

Comment sortir des normes de présentation universitaires pour créer un support de cours qui vous ressemble ? Comment éviter la surcharge visuelle ? Le support de cours influence la façon dont vous transmettez votre enseignement et la manière dont il est reçu par les étudiants. Alors venez éprouver votre support existant pour en faire un objet unique, clair, créatif, visuel et attirant !

Au choix :

> Metz / Session 1 : Mercredi 8 novembre 2023 de 14h00 à 17h00

> Nancy / Session 2 : Mercredi 21 février 2024 de 14h00 à 17h00

• INTRODUISEZ LE JEU DE RÔLE DANS VOS ENSEIGNEMENTS (4H) •

Faire usage de la fiction dans ses enseignements ? Du simple ressort fictionnel à l'utilisation du jeu de société narratif ou du jeu de rôle en passant aussi par l'exploitation d'œuvres littéraires ou cinématographiques, vous serez amenés à (re)questionner la place et les intérêts de la fiction, et plus particulièrement du jeu de rôle, au sein des apprentissages.

Dans la continuité de cet atelier, vous pourrez suivre le Rendez-vous au Tas de sable « Jeu de rôles et pédagogie » du 22 novembre 2023.

Au choix :

> Nancy / Session 1 : Jeudi 22 novembre 2023 de 13h30 à 17h30

> Metz / Session 2 : Jeudi 28 mars 2024 de 13h30 à 17h30

• VIVEZ UN ESCAPE GAME PÉDAGOGIQUE : LE LABORATOIRE DU PROFESSEUR LUDICIO (3H) •

Quoi de mieux que de s'immerger dans une situation de jeu pour le questionner et comprendre les concepts de la ludopédagogie dans des situations d'apprentissage ? Quels sont les mécanismes de création d'un escape-game ?

Venez défier le chronomètre en vivant l'escape-game « Le laboratoire du Professeur Ludicio » !

En complément de cet atelier, vous pouvez suivre « Prototypiez votre escape game pédagogique ».

> Nancy : Mardi 5 décembre 2023 de 14h00 à 17h00

• FABRIQUEZ VOTRE MATÉRIEL LUDOPÉDAGOGIQUE (3H) •

Une fois votre scénario pédagogique établi, comment concevoir votre matériel ludopédagogique ? En faisant un pas vers l'univers des makers ! Après cet atelier, vous pourrez envisager la création de dés, d'un plateau de jeu en bois ou de cartes personnalisées... Dans la continuité de l'atelier « La ludopédagogie : remettez les apprentissages en jeu ! », celui-ci vous permettra de concrétiser vos projets.

Prérequis : pour participer à cet atelier, il faut préalablement avoir suivi l'atelier « La ludopédagogie : remettez les apprentissages en jeu ! ».

> Nancy : Jeudi 14 décembre 2023 de 14h00 à 17h00

• PROTOTYPEZ VOTRE ESCAPE GAME PÉDAGOGIQUE (3H) •

Comment passer du scénario pédagogique à la conception ? Quelle démarche, outils, ressources et lieux sont à votre disposition ? Cet atelier propose une suite à l'atelier « Vivez un escape game pédagogique : le laboratoire du Professeur Ludicio » pour toute personne souhaitant s'engager dans la conception d'un escape game pédagogique. De la création des énigmes à leur élaboration physique, il n'y a qu'un pas : cet atelier !

> Nancy : Jeudi 18 Janvier 2024 de 14h00 à 17h00

• DYNAMISEZ VOTRE PÉDAGOGIE PAR LE CO-DESIGN ! (6H) •

Comment provoquer une mobilisation forte et une attention soutenue de la part de ses étudiants ? Comment placer l'étudiant au centre des apprentissages ? Le codesign, ou design participatif, peut apporter des solutions, en favorisant le développement d'une alliance pédagogique entre enseignants et étudiants permettant ainsi le maintien de l'engagement, de l'intérêt et de la motivation.

> Nancy : Mercredi 7 février 2024 de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30

• AMÉNAGEZ UN ESPACE PHYSIQUE EN FONCTION DES PRATIQUES (3H30) •

Comment développer une réflexion sur l'aménagement d'un espace d'apprentissage en lien avec un scénario pédagogique ? Rénover les espaces physiques représente une occasion unique d'adapter ces espaces en cohérence avec des pratiques d'apprentissage actif.

> Nancy : Mardi 12 mars 2024 de 13h30 à 17h00

• PODCASTEZ VOTRE ENSEIGNEMENT (4H) •

En complément de ressources d'enseignements existantes ou en solution autonome d'apprentissage, le podcast est un médium riche et plus accessible qu'on pourrait l'imaginer de prime abord. Cet atelier sera l'occasion de s'intéresser aux pratiques pédagogiques associées à l'usage de cette technologie. Mais quid de la technique ? Comment enregistrer un podcast et le rendre accessible aux étudiants au sein de l'université de Lorraine ? Vous trouverez aussi des réponses à ces questions essentielles !

> Nancy : Date à définir

• EXPÉRIMENTEZ LA DÉMARCHE DE CRÉATIVITÉ « CREATIVE PROBLEM SOLVING » (6H) •

Comment aborder des situations problématiques par le jeu de l'intelligence collective ? Le Creative Problem Solving (CPS) permet de générer des solutions nouvelles, adaptées au contexte donné et de leur donner forme. Cette méthode outillée stimule la créativité de chacun et accompagne l'intelligence collective du groupe pour répondre à des problèmes complexes pour lesquels il n'y a pas de solutions connues. Venez explorer le potentiel de cette démarche afin d'en évaluer le transfert vers vos enseignements.

> Nancy : Jeudi 30 mai 2024 de 9h00 à 12h00 et de 13h30 à 16h30

• **LE 12/13 DE LA CRÉA : VENEZ CROQUINOTER ! (1H)** •

En une heure, venez découvrir tout en pratiquant la prise de notes visuelles et imaginer ses usages pour vos projets et enseignements !

En complément de ces temps, vous pouvez vous inscrire à l'atelier « Découvrez la facilitation graphique et ses applications en pédagogie ».

En comodalité (Teams ou Teachlab Saint-Gobain à Nancy), au choix :

- > Mercredi 11 octobre 2023 de 12h00 à 13h00
- > Mercredi 20 décembre 2023 de 12h00 à 13h00
- > Mercredi 14 février 2024 de 12h00 à 13h00
- > Mercredi 3 avril 2024 de 12h00 à 13h00
- > Mercredi 12 juin 2024 de 12h00 à 13h00

• **LE 12/13 DE LA CRÉA : VENEZ JOUER ! (1H)** •

Posséder et développer sa culture ludique est un premier pas à la mise en œuvre de la ludopédagogie dans ses enseignements. Ces ateliers récurrents visent à découvrir et analyser des jeux de société très variés afin d'en évaluer leurs intérêts et potentiels pédagogiques.

En complément de ces temps, vous pouvez vous inscrire à notre atelier « La ludopédagogie : remettez les apprentissages en jeu ! »

Au choix :

- > Nancy : Mercredi 15 novembre 2023 de 12h00 à 13h30
- > Metz : Mercredi 17 janvier 2024 de 12h00 à 13h30
- > Nancy : Mercredi 27 mars 2024 de 12h00 à 13h30
- > Nancy : Mercredi 15 mai 2024 de 12h00 à 13h30
- > Metz : Mercredi 26 juin 2024 de 12h00 à 13h30

LES ATELIERS RNCP ET RS

Les Diplômes Universitaires (DU) et les formations professionnelles créés par les universités, des diplômes nationaux, ne sont pas enregistrés de droit aux répertoires nationaux : Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) et Répertoire Spécifique (RS).

La loi « Avenir professionnel » du 05/09/2018 refonde le système de la certification professionnelle et rend obligatoire l'enregistrement des certifications aux répertoires nationaux pour pouvoir mobiliser les fonds publics et mutualisés tels que le Compte Personnel de Formation (CPF).

L'enregistrement à l'un ou l'autre des répertoires est une démarche exigeante qui nécessite de s'approprier les caractéristiques de la certification, les attendus de France compétences et les bonnes pratiques à mettre en œuvre.

Ces ateliers visent à accompagner les porteurs de projet dans leur démarche d'enregistrement sur demande aux répertoires nationaux.

• (NIVEAU 1) ENREGISTREMENT SUR DEMANDE AU RNCP ET AU RS : ENJEUX, PRINCIPES ET PROCÉDURE (3H) •

Nancy, au choix :

> Jeudi 12 octobre 2023 de 9h00 à 12h00

> Jeudi 11 avril 2024 de 9h00 à 12h00

• (NIVEAU 2) ENREGISTREMENT SUR DEMANDE AU RNCP ET AU RS : NOTE D'OPPORTUNITÉ ET RÉFÉRENTIELS (3H) •

Nancy, au choix :

> Jeudi 9 novembre 2023 de 9h00 à 12h00

> Vendredi 24 mai 2024 de 9h00 à 12h00

Prérequis : avoir suivi l'atelier niveau 1

LES RENDEZ-VOUS AU TAS DE SABLE

Les Rendez-vous au Tas de Sable sont des temps informels dédiés au partage, aux échanges et à la créativité pédagogique par la découverte et l'expérimentation. Ils permettent de tester des outils, des jeux et des dispositifs originaux et d'imaginer ensemble les perspectives d'usages dans les pratiques pédagogiques quotidiennes.

Les Rendez-vous au Tas de Sable sont des rendez-vous mensuels de 18h00 à 19h30 :

• BIEN-ÊTRE ET MÉDITATION •

Le Centre Pierre Janet vous propose de découvrir quelques outils faciles et rapides, adaptables aux situations de travail à l'Université, pour prendre soin de soi et, par extension, de ses étudiants en termes de gestion du stress et des émotions (entre autres !). La respiration, l'ancrage, la méditation seront quelques-unes des pistes explorées pour prendre en compte et utiliser au mieux ses compétences socio-émotionnelles et même les mettre au service des enseignements.

> Mercredi 11 octobre 2023 de 18h00 à 19h30

• JEU DE RÔLE ET PÉDAGOGIE •

Pour ce Rendez-vous au tas de sable, nous vous embarquons pour une découverte du jeu de rôle sur table (JDR) qui est une activité de loisir destinée à faire vivre des aventures aux joueurs sans aucun support physique. L'atelier permettra de vivre de courts périples afin d'appréhender la dynamique collective que peut engendrer ce type de jeux et interroger son transfert vers les enseignements.

> Mercredi 22 novembre 2023 de 18h00 à 19h30

• JEUX DE SOCIÉTÉ •

L'année 2023 ne peut s'achever que sur une belle note ludique, pour décompresser du premier semestre universitaire et doucement se préparer aux interminables repas de Noël...

Si vous souhaitez donc découvrir en quoi les jeux de cartes, de dés et de plateau peuvent servir les apprentissages, ce Rendez-vous au tas de sable « Jeux de société » est fait pour vous ! Vous êtes également invités à venir avec vos propres jeux, que nous aurons la chance de découvrir tous ensemble.

> Mercredi 13 décembre 2023 de 18h00 à 19h30

• ENVIRONNEMENTS IMMERSIFS ET PÉDAGOGIE •

L'immersion, partielle ou totale, dans un environnement réel ou virtuel, peut contribuer à développer nos sens et renforcer le vécu d'une expérience. C'est aussi autant de manières de solliciter l'intelligence humaine, dans toute sa complexité, pour aborder une thématique et motiver les apprentissages. Nous vous donnons Rendez-vous au tas de sable pour questionner les forces et limites pédagogiques des environnements immersifs. Cette première rencontre de 2024 vous permettra également de découvrir différents dispositifs en réalité virtuelle/augmentée.

> Mercredi 24 janvier 2024 de 18h00 à 19h30

• SCIENCES AMUSANTES •

Peut-être avez-vous déjà entendu ou lu le pseudonyme de Tom Tit... Ingénieur français des Arts et manufactures, il est derrière de nombreux articles et ouvrage titrés « La Science amusante ». Dans cet atelier, nous débattons des possibilités et intérêts d'aborder les sciences de façon plus pratique, et de ce fait, plus ludique. Nous découvrirons des exemples souvent facilement reproductibles, puis quelquefois plus insolites, voire uniques, mais tout aussi intéressants à citer et (re)questionner. Un Rendez-vous au tas de sable décidément propice à la construction et aux expériences d'apprentissage.

> Mercredi 14 février 2024 de 18h00 à 19h30

• LE TAS DE SABLE FAIT SON CINÉMA •

Courts ou long métrages, fiction ou documentaire, ce Rendez-vous au tas de sable lui est dédié : souhaitons la bienvenue au Cinéma !

Il existe à peu près autant de manières d'utiliser cet art à l'université qu'il existe de genres cinématographiques. Mais de nombreuses questions subsistent : quel(s) film(s) choisir ? Simple séquence ou visionnage complet ? Quelle « force éducatrice » peut contenir une image ? Quelle valeur socioculturelle ? Et quid de l'étudiant spectateur... comment le rendre actif ? Nous aurons l'occasion de débattre autour de ces sujets, tout en découvrant des pratiques pédagogiques d'enseignants curieux du septième art.

> Mercredi 13 mars 2024 de 18h00 à 19h30

• FRESQUE DES NOUVEAUX RÉCITS •

L'an passé, nous questionnions le format « fresque », dans sa conception et ses potentialités pédagogiques. En 2023, nous vous donnons Rendez-vous au tas de sable pour examiner en profondeur la « Fresque des Nouveaux Récits ». Toujours fondée autour d'une pratique collaborative, cette fresque est tout indiquée pour les Rendez-vous au tas de sable, puisque plus encore qu'à l'accoutumée, elle développerait notre capacité à construire un récit. En un mot, à imaginer un autre futur, peut-être plus humain, responsable et désirable.

Avant d'imaginer un récit collectif, tous ensemble en ce début de printemps, nous vous invitons à parcourir ceux d'autres « fresqueurs »...

> Mercredi 17 avril 2024 de 18h00 à 19h30

• LE TAS DE SABLE MOUVANT •

Les Rendez-vous au tas de sable permettent de cheminer vers des itinéraires d'apprentissages plus ou moins tracés, tout en mettant la lumière sur des alternatives pédagogiques qui attisent curiosité et intérêt. Dans le cadre de ce Rendez-vous printanier, nous avons décidé de prendre la route...

Exceptionnellement, le tas de sable se déroulera en marchant, sans présentation ni écran, mais toujours animé par un questionnement. Celui-ci portera sur la marche pédagogique. En quoi peut-il être utile de mettre les étudiants en mouvement ? La marche, un outil pour libérer nos pensées ? Nous vous invitons donc tous, en ce mercredi 15 mai 2023, à marcher et discuter, autrement.

> Mercredi 15 mai 2024 de 18h00 à 19h30

• PLANTER DANS LE TAS DE SABLE •

En juin 2022, la BU Santé a déployé une « bouturothèque » à l'Université de Lorraine. Une première pour de nombreux étudiants qui ont découvert le rempotage et la joie de repartir avec un aloe vera ou quelques feuilles de thym pour leurs préparations culinaires... Derrière cette idée de jardin ou de potager, parfois pirate, il y a toute une démarche d'autonomisation et de retour à la terre (au sable, si vous préférez). Nous questionnerons le rapport au temps, à l'environnement et nous aborderons le jardinage sous différents angles (pédagogique, méditatif, créatif, social, ...) dans ce Rendez-vous au tas de sable définitivement vert (et marron) !

> Mercredi 19 juin 2024 de 18h00 à 19h30

• PIQUE-NIQUER SUR LE TAS DE SABLE •

Notre créneau de 18h à 19h30 coïncide parfaitement avec l'éveil des sens et des papilles... Nous vous proposons donc de pique-niquer, à l'ombre et tout en légèreté, pour clôturer l'année en beauté.

Vous avez suivi un ou plusieurs tas de sable et vous êtes essayés à des outils ou alternatives pédagogiques ? Si la réponse est positive, cette session sera l'occasion de partager vos essais pédagogiques. Dans tous les cas, vous êtes les bienvenus pour grignoter, discuter et échanger au sujet de retours d'expériences enseignantes (apports, difficultés, envies, questions en suspens, ...).

> Mercredi 10 juillet 2024 de 18h00 à 19h30



LES ATELIERS D'ANALYSES DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

L'objectif de ces ateliers est d'éclairer les choix de la pratique, en créant un espace collectif de distanciation, pour réfléchir à ses gestes professionnels. À partir de l'analyse de situations professionnelles choisies et jugées signifiantes par les participants, cet espace de formation vise à identifier par soi-même, pour soi-même et avec l'aide de collègues, les appuis (normes, valeurs, conception du savoir...) sur lesquels chacun fonde sa pratique, pour mieux consolider ses compétences professionnelles.

> Nancy / Séance 1 : Mardi 3 octobre 2023 de 13h00 à 17h00

> Nancy / Séance 2 : Jeudi 9 novembre 2023 de 13h00 à 17h00

> Les 3 autres séances se tiendront à distance au semestre 2, elles dureront 2 heures (à déterminer par le groupe)

L'ACCOMPAGNEMENT AU DÉVELOPPEMENT D'UN PROJET PÉDAGOGIQUE

Dans le cadre de votre parcours professionnel, vous avez déjà suivi les formations en pédagogie. Nous vous proposons donc d'aller plus loin et de vous accompagner dans la construction d'un projet pédagogique. Suite à un premier rendez-vous, le projet, le nombre d'heures allouées et les modalités d'accompagnement, seront définis conjointement et formalisés dans un cadre d'accompagnement.

L'OBSERVATION DE COURS

Le dispositif d'observation de cours vient enrichir l'offre de service de la DACIP afin d'accompagner le développement professionnel des enseignants sur le champ pédagogique. Il s'inscrit en continuité et complémentarité des formations et actions déjà proposées. L'enseignant souhaitant bénéficier d'une observation de son enseignement fait appel à la DACIP qui le mettra en relation avec un duo d'observateurs. L'observation de cours permet de répondre à des questions pédagogiques que se pose un enseignant, d'avoir un retour sur ce qu'il met en œuvre, et de prendre conscience de ses habitudes et pratiques d'enseignement. Dans cette perspective, il n'est nullement question d'évaluer les compétences de l'enseignant ou de porter un jugement sur le contenu didactique des cours. Il s'agit plutôt de donner un retour constructif et de rechercher, ensemble, des pistes permettant d'évoluer et de se développer en tant qu'enseignant universitaire.

CONTACTER LA DACIP

✉ dacip-contact@univ-lorraine.fr

☎ 03 72 74 04 02

📍 91, avenue de la Libération - BP 454
54001 NANCY CEDEX



🐦 @sup_lorraine
sup.univ-lorraine.fr