



ENSEIGNER A DISTANCE

Exemple de canevas d'un enseignement à distance

Déroulé de l'enseignement

Intitulé de l'UE

N° de l'ue





Déroulé du cours

Objectifs

Les objectifs sont : (à la fin de ce cours les étudiants seront capables de...)

- d'identifier ...
- de s'approprier....

Par exemple...

Tout au long de cet enseignement, vous aurez à combiner du travail personnel à partir des documents mis à disposition sur ARCHE à des phases de recherche d'information et de productions.....

Le but est de.....

Ce cours sera rythmé par des temps dédiés à du travail individuel et collectif via un accompagnement à distance (synchrone et asynchrone).... Ce cours est ponctué par 5 temps forts que nous appelons séquences pédagogiques présentées ci-dessous.

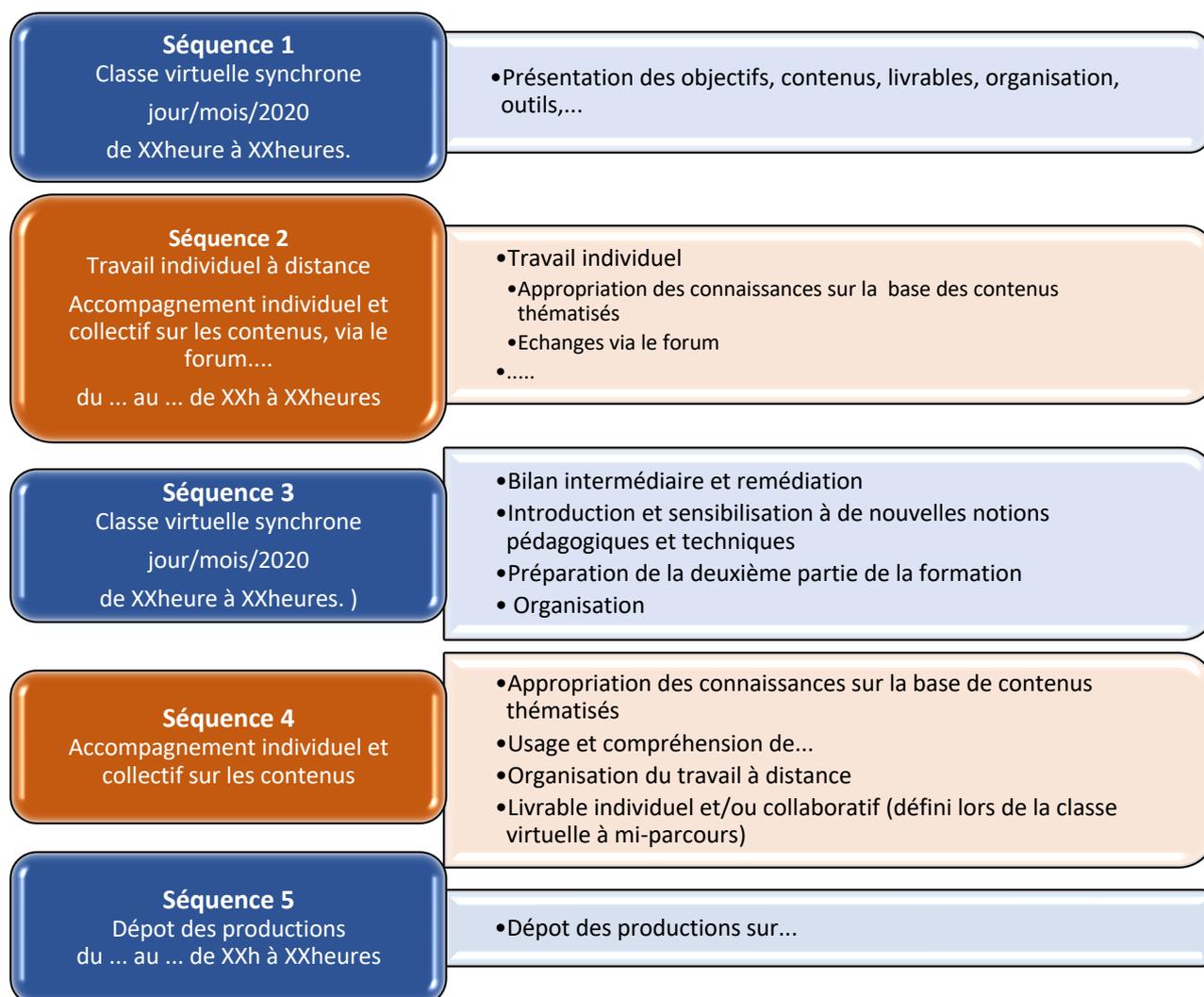


Figure 1 : Les 5 séquences pédagogiques





Comment préparer notre premier contact synchrone

Cette première rencontre synchrone est décisive pour le bon déroulement de l'enseignement. Nous vous invitons à la préparer en prenant connaissance des informations déposées sur ARCHE.....

- Feuille de route
- Guide technique
- Planning
- ...

Si vous rencontrez le moindre problème technique (connexion, récupération des documents), n'hésitez pas à contacter....

Comment allons-nous communiquer ?

- Nous privilégierons les moyens de communication mis à disposition au sein de la plateforme d'enseignement afin de **mutualiser nos échanges**. Nous utiliserons notamment le **forum** et le **mail**.
- Le **Forum** est le moyen de communication à privilégier pour capitaliser nos échanges et éviter la redondance des échanges.

Quand allons-nous communiquer ?

Dans la mesure du possible, je vais être réactif à vos sollicitations. Cependant, nous privilégierons les tranches horaires suivantes pour nos échanges :

- Matin : Entre 8h et 10h
- Après-midi : 17h

Ce sont votre implication et votre travail qui vont générer et assurer une dynamique de groupe tout au long du cours . N'hésitez pas à me poser des questions ou à intervenir de manière générale par l'intermédiaire des outils collaboratifs de communication que nous mettons à votre disposition.

Que devez-vous faire ?

DES IDÉES POUR QUALIFIER VOS ATTENDUS PÉDAGOGIQUES

Dans ce cours, il vous sera spécifié ce qui est **à retenir** et ce qui est **bon de savoir** et/ou d'**approfondir** et ce qui est **à réaliser**. Ces quatre indicateurs que vous trouverez ci-dessous accompagnés de leur signification, seront présentés sous forme iconographique :

	A retenir	Ces connaissances sont indispensables <i>elles sont obligatoires</i>
	Bon à savoir	Ce sont des connaissances complémentaires mais toutefois nécessaires à la compréhension des fondamentaux <i>elles sont fortement souhaitables</i>
	Approfondir	Ce sont des connaissances plus complètes et parfois plus complexes <i>elles sont optionnelles</i>
	A réaliser	Vous indique que le moment est venu de passer à l'action





Description des séquences

.....

La description de la séquence 4

Cette séquence est prévue sur une période de 15 jours. C'est une séquence qui se déroulera à distance selon les mêmes modalités que la séquence 2. Cette séquence est entièrement dédiée au travail collectif et collaboratif

Objectifs

Les objectifs de cette séquence sont de connaître les principes de et de s'approprier

L'organisation (exemple de descriptif)

*Vous avez chacun rédigé un livret et vous **devrez lors de cette séquence rédiger un livret commun à votre groupe**. Au-delà du travail de rédaction demandé, **vous allez expérimenter le travail collaboratif à distance**. Il va falloir **établir une organisation optimisée au sein de votre groupe** car l'exercice va supposer des discussions, de nombreux échanges et certainement des compromis. Souvenez-vous, lors de la séquence 1, un coordinateur par groupe a été désigné. Le coordinateur de votre groupe veillera **avec votre aide et votre participation** à la bonne réalisation de **votre livret qu'il présentera lors de la séquence en présentiel du ...***

Nous profiterons de ce travail coopératif pour aborder les principes de Je vous conseille donc de lire le cours associé à cette séquence, pour prendre connaissance de....., avant d'entreprendre votre travail de groupe.

Temps dédié

L'estimation du temps de cette séquence est de **quatre heures de travail collaboratif**.

Les ressources disponibles

Documents

En plus des documents présentés lors des séquences précédentes, vous disposerez, pour cette séquence, des documents suivants :

- Cours de la séquence 4 : *cours-sequence4.pdf*
- Modèle de document du livret ... (à télécharger, à compléter et à déposer sur la plateforme) : *modele-livret.doc*
Rq : Lorsque vous déposerez votre proposition de livret, vous renommerez le fichier selon la nomenclature suivante : groupeN°-livret.doc

Outils

Pour cette séquence, nous avons mis à votre disposition **un forum par groupe**. Cet outil de communication vous sera bien utile pour vos échanges concernant la rédaction de votre livret. Selon votre groupe, vous accéderez à ce forum,

4 Séquence 4 ESPACE DE TRAVAIL DU GROUPE 1  Forum - Groupe 1	4 Séquence 4 ESPACE DE TRAVAIL DU GROUPE 2  Forum - Groupe 2
---	---

Ou à celui-ci





Seules les personnes du groupe (et les tuteurs) peuvent voir et participer au forum.

Rappel : vous disposez également des outils *Webographie* et *Glossaire* qui vous permettent de commenter les références proposées ou de rajouter vos propres références.

Vos réalisations

Votre travail individuel

Vous devez **prendre connaissance du cours avant de vous lancer dans la rédaction**.

Ne gardez pas vos réflexions pour vous mais **lancez un sujet de discussion sur le forum général** afin de recueillir d'autres avis et d'autres idées ! L'union fait la force...

Votre participation au travail collectif

Dans cette séquence, il vous est demandé de rédiger un livret par groupe. Un modèle de document "*modele-livret.doc*" est mis à votre disposition sur la plateforme dans la partie centrale « Séquence 4 » ou « Séquence 2 » puisque c'est le même modèle.

Vous **déposerez votre document** que vous aurez préalablement renommé selon la nomenclature suivante : *GroupeN°-livret.doc* **sur la plateforme quelques jours avant la séquence 5.**

Afin de préparer la Séquence 5 qui se déroulera en présentiel, il vous est également demandé de **rédiger une synthèse (1 par groupe) sur** Il s'agit de collecter vos bonnes pratiques, vos idées, vos points de vue sur La forme et le contenu de cette synthèse sont libres.

Vous **déposerez votre document** que vous aurez préalablement nommé selon la nomenclature suivante : *GroupeN°-synthese.doc* **sur la plateforme quelques jours avant la séquence 5.**

Et enfin, n'oubliez pas de **poursuivre vos actions de mutualisation en investissant le forum** de vos découvertes, vos conseils, vos points de vue,...

