



# CONTRÔLE CONTINU INTÉGRAL

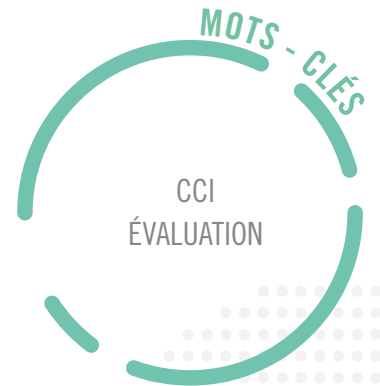
## DESCRIPTION

Le Contrôle Continu Intégral (CCI) consiste à évaluer les connaissances et les compétences acquises par les étudiants tout au long de la période d'apprentissage par des évaluations multiples, diversifiées et régulièrement réparties tout au long de l'année. Il revêt des **formes variées** : en présentiel ou en ligne, épreuves écrites et orales, rendus de travaux, de projets et des périodes de mise en situation ou d'observation en milieu professionnel. Cette modalité **d'évaluation permet une progressivité dans l'acquisition des contenus pédagogiques pour l'étudiant et a pour objectif de redonner une dimension formative à l'évaluation**. Le CCI a également pour objectif de remettre la relation étudiants et enseignants au cœur de la progression de l'apprenant. Elle permet à l'étudiant de comprendre ses erreurs, ses difficultés sous réserve de mettre en place des mécanismes de remédiation, d'itération, de renforcement... **Chaque évaluation doit être en lien avec les objectifs pédagogiques et être exposée aux étudiants**. Pour l'enseignant, il s'agit d'identifier les notions non acquises tout en assurant une continuité dans les apprentissages.

Pour que l'évaluation continue ait une véritable dimension formative, elle nécessite une approche collaborative et partagée au sein de l'équipe pédagogique.

## NOS CONSEILS POUR VOS PREMIERS PAS

- **COMMENCER par une expérimentation** au niveau d'une Unité d'Enseignement (UE) ou d'un groupe d'étudiants spécifique.
- **S'ASSURER de la pertinence dans le choix des évaluations** : ce que l'on choisit d'évaluer en termes d'objectifs, de modalités d'évaluation, de temporalité des évaluations, etc.
- **COMMUNIQUER les critères et les modalités d'évaluation aux étudiants**.
- **ACCOMPAGNER les travaux d'une rétroaction régulière**, suffisante et détaillée.
- **FAIRE PARTICIPER les autres étudiants à la rétroaction et/ou à l'évaluation** ce qui facilite ainsi l'apprentissage entre pairs et optimise le temps de correction.



## POUR ALLER PLUS LOIN

BOUCHER, Claude. L'évaluation et la rétroaction par les pairs en enseignement supérieur | Bulletin de veille no.6. Dans : Portail du soutien à la pédagogie universitaire [en ligne]. Février 2016. Disponible à l'adresse : <http://pedagogie.quebec.ca/portail/veille/bulletin-de-veille-no6-fevrier-2016-levaluation-et-la-retroaction-par-les-pairs-en>

DAELE, Amaury et BERTHIAUME, Denis. Choisir ses stratégies d'évaluation [en ligne]. CSE - Centre de Soutien à l'Enseignement, 2011. Disponible à l'adresse : [http://www.unil.ch/files/live/sites/cse/files/shared/brochures/memento\\_m4\\_strategies\\_evaluation\\_V3\\_13fevrier2011.pdf](http://www.unil.ch/files/live/sites/cse/files/shared/brochures/memento_m4_strategies_evaluation_V3_13fevrier2011.pdf)

L'évaluation formative et sommative. Dans : Enseigner à l'Université Laval [en ligne]. 23 mars 2015. Disponible à l'adresse : <https://www.enseigner.ulaval.ca/ressources-pedagogiques/l-evaluation-formative-et-sommative>



# ▶ CONTRÔLE CONTINU INTÉGRAL

Exemple de tableau possible d'organisation d'un CCI sur une unité d'enseignement :

Modalité d'évaluation	Pondération	Échéance
1. Recherche bibliographique	20%	7 octobre
2. Synthèse de lectures	20%	1 <sup>er</sup> novembre
3. Dissertation	25%	25 novembre
4. Étude de cas	35	15 décembre
Évaluation de la 2 <sup>de</sup> chance* (Étude de cas)	Moyenne de la note 1 du semestre (50 %) et de la note 2 de la 2 <sup>de</sup> chance (50 %)	Après les résultats de 1 <sup>ère</sup> session

## ENTRE PRÉSENCE ET DISTANCE

Dans le cadre d'un enseignement entre présence et distance, il importe de penser la mise en œuvre du CCI. Les modalités d'évaluation seront portées à la connaissance des étudiants.

Il conviendra de déterminer selon un calendrier défini au préalable ce qui relèvera de l'évaluation en présentiel et de l'évaluation opérée à distance.

**Les aménagements logistiques** (capacités des salles et des amphithéâtres, respect des gestes barrière et de la distanciation physique, mise à disposition de ressources) et **les effectifs des étudiants** pour la rentrée prochaine impacteront sensiblement l'organisation et les choix dans la mise en œuvre du CCI.

Les modalités d'évaluation à distance suivantes peuvent être mises en œuvre :

- > **Évaluations sous forme de rendus de travaux** : les travaux (dissertations, rapports, mémoires, etc.) peuvent être demandés par les enseignants dans des formats et des délais précis et déposés par les étudiants sur Arche.
- > **Évaluations orales ou entretiens** : la mise en œuvre d'évaluations orales ou d'entretiens à distance peut s'effectuer par l'utilisation d'outils de web conférences, de classes virtuelles, de chats ou par téléphone.

