

LES CLÉS DE L'ALTERNANCE À L'UNIVERSITÉ : CADRE, ENJEUX ET PÉDAGOGIE



Ces dernières années, l'enseignement supérieur connaît un fort développement de l'alternance. On constate une croissance du nombre d'étudiants alternants dans diverses formations et selon des modalités variées (durée, organisation, secteurs d'activités).

« De façon générale, le terme d'alternance s'applique dès lors qu'il y a partage des responsabilités et des lieux de la formation entre un établissement scolaire ou un organisme de formation et une entreprise. » (Lefresne, 1996, p.34).

En droit du travail, l'alternance est un mode de formation (article 28 de la Loi n° 2018-771 du 5 septembre 2018) qui comprend :

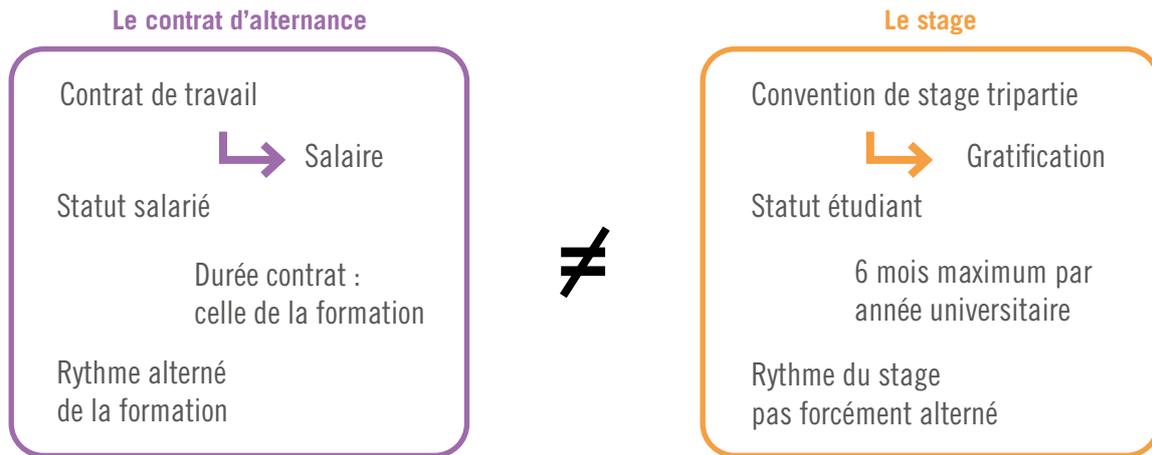
- le contrat d'apprentissage
- Le contrat de professionnalisation
- Le dispositif de reconversion ou de promotion par l'alternance (Pro A)

L'alternance vise le développement de compétences professionnelles et d'une intelligence de l'action permettant aux étudiants une meilleure insertion professionnelle.

La pédagogie de l'alternance doit permettre à l'étudiant d'apprendre par l'expérience et la complexité, en articulant les logiques du système travail et du système formation. Elle nécessite un partenariat entre les différents acteurs, un accompagnement spécifique de l'étudiant, des activités pédagogiques et des outils permettant de faciliter l'articulation théorie-pratique et le transfert des savoirs et des compétences.

Vous trouverez ci-dessous des ressources classées selon trois parties : la première partie s'intéresse aux clés d'entrée vers l'alternance, la deuxième partie porte la focale sur les enjeux de l'alternance, et la dernière partie est relative à la pédagogie de l'alternance.

Différence entre contrat d'alternance et stage



Clés d'entrée vers l'alternance (Cadre réglementaire et évolution)

Les clés d'entrée éclairent les évolutions du cadre réglementaire et les aspects législatifs permettant la mise en place de l'alternance à l'Université.

• Pour mieux comprendre la réforme 2018 :

- FAFSEA mandaté par OCAPIAT, 2018. *Présentation de la réforme formation continue & apprentissage* (loi 2018 avenir professionnel) [vidéo en ligne]. Disponible sur : https://www.youtube.com/watch?v=7Rwjp-i5n_4
- L'ÉTUDIANT, 2018. *Réforme de l'apprentissage : ce qui va changer pour vous* [en ligne]. Disponible sur : <https://www.letudiant.fr/etudes/alternance/reforme-apprentissage-ce-qui-va-changer-pour-vous.html>
- OPCO Mobilités, 2019. *Réforme de la formation professionnelle : 3 minutes pour tout comprendre* [vidéo en ligne]. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=qd-6skr-qLU>

• Alternance : contrat d'apprentissage :

- Eudaric, D. (2019, avril 28). *Le contrat d'apprentissage* [Vidéo YouTube] Disponible à l'adresse <https://www.youtube.com/watch?v=MyIfib3qcQ4>
- LEVASSEUR, Nicole et VILLENEUVE, Louise, 2010. Le contrat d'apprentissage. In RAUCENT, Benoît, VERZAT, Caroline et VILLENEUVE, Louise, 2010. *Accompagner les étudiants: Quels rôles pour l'enseignant ? Quels dispositifs ...* - Benoît Raucent, Caroline Verzat, Louise Villeneuve - Google Livres

• Évolution de l'alternance dans le temps :

- KERGOAT Prisca (Coord.), MAILLARD Dominique (Coord.), *Garçons et filles en apprentissage*, Ouvrages en co-édition, 2022, 212 p. <https://www.cereq.fr/garcons-et-filles-en-apprentissage>
- ROMANI, Claudine, 2004. *Alternance(s) : synthèse de vingt ans de développement en France et à l'étranger*. Céreq. Disponible sur : <http://www.cereq.fr/content/download/470/6071/file/Nef11.pdf>

• Types d'alternance :

- BESSON, Madeleine, COLLIN, Béatrice et HAHN, Corinne, 2004. L'alternance dans l'enseignement supérieur au management. *Revue française de gestion*. 2004. Vol n. 151(4), pages 69-80. Disponible sur <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-gestion-2004-4-page-69.htm>
- MEIRIEU, Philippe, 2021. *Alternance* [en ligne]. Disponible sur : <https://www.meirieu.com/DICTIONNAIRE/alternance.htm>

• Aspects législatifs :

Les ressources ci-après vous permettront de prendre connaissance des différents aspects législatifs relatifs à l'alternance

- DIGIFORMAG, 2018. *Dossier spécial réforme de l'alternance : comment fonctionne le système de l'alternance en France* (partie 1) [en ligne]. Disponible sur : [Dossier spécial réforme de l'alternance : comment fonctionne le système de l'alternance en France \(partie 1\) - Digiformag](https://www.digiformag.fr/dossier-special-reforme-de-lalternance-comment-fonctionne-le-systeme-de-lalternance-en-france-partie-1)
- LÉGIFRANCE, 2018. *LOI n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel* (1) [en ligne]. Disponible sur : [LOI n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel \(1\) - Légifrance \(legifrance.gouv.fr\)](https://www.legifrance.gouv.fr/LOI/2018-771)

Les enjeux de l'alternance

Les ressources suivantes reprennent les enjeux de l'alternance pour les différents acteurs :

• Les enjeux de l'alternance à l'Université :

- COUPPIE, Thomas, DUPRAY, Arnaud, GASQUET, Céline, LEMISTRE, Philippe, (dir), 2021. *Enseignement supérieur : nouveaux parcours, nouveaux publics*. Céreq Essentiels. 2021. n. 3. Disponible sur : <https://www.cereq.fr/enseignement-superieur-nouveaux-parcours-nouveaux-publics>
- GAYRAUD, Laure, SIMON-ZARCA, Georgie, SOLDANO, Catherine, 2011. *Université : les défis de la professionnalisation*. Céreq. Nef. 2011. n. 46. Disponible sur : <https://www.cereq.fr/universite-les-defis-de-la-professionnalisation>
- GREMION, Christophe et LEVIONNOIS, André. 2021. Les temporalités vécues dans une formation hybride : Entre liberté et contrainte, où se trouvent les moments d'apprentissage ?. In MAUBANT, Philippe. 2021. *L'archipel des temps de la formation : Esquisse d'une ingénierie de l'alternance*. Nîmes: Champ social. Pages 147-161. DOI <https://doi.org/10.3917/chaso.mauba.2021.01.0147>

Alternance et insertion dans le monde professionnel

- BEAUPERE, Nathalie, COLLET, Xavier et ISSEHNANE, Sabina, 2017. L'alternance à l'université, quel effet propre sur l'insertion ?. *Formation emploi : Revue française de sciences sociales*. 2017. N.138. Disponible sur : <http://journals.openedition.org/formationemploi/5082>
- BOUDESSEUL, Gérard, CART, Benoît, COUPPIE, Thomas, GIRET, Jean-François, LEMISTRE, Philippe, TOUTIN-TRELCHAT, Marrie-Hélène et WERQUIN, Patrick, 2015. *Alternance et professionnalisation : des atouts pour les parcours des jeunes et les carrières ?* Relief. 2015. N.50. Disponible sur : <https://www.cereq.fr/alternance-et-professionnalisation-des-atouts-pour-les-parcours-des-jeunes-et-les-carrieres>

Pédagogie de l'alternance

La pédagogie de l'alternance est pensée selon la jonction théorie / pratique, c'est en ce sens que nous vous proposons les ressources suivantes :

• Lien théorie / pratique :

- BACHELARD, Paul, 1994. *Apprentissage et pratiques d'alternance*. Paris : l'Harmattan. Alternances et développements. ISBN 978-2-7384-2126-5. Disponible sur : [Apprentissage et pratiques d'alternance \[Texte imprimé\] / Paul Bachelard / Université de Lorraine \(univ-lorraine.fr\)](http://www.univ-lorraine.fr/formation/alternance-et-professionnalisation)
- MALGLAIVE, Gérard, WEBER, Anita, 1982. Théorie et pratique, approche critique de l'alternance en pédagogie. *Revue française de pédagogie*, volume 61, pp. 17-27. DOI : <https://doi.org/10.3406/rfp.1982.1861>
- PERRENOUD, Philippe, 2001. Mettre la pratique réflexive au centre du projet de formation. *Cahiers pédagogiques*, 390, 42-45. Disponible sur : [Perrenoud - Mettre la pratique réflexive au centre du projet de formation \(unige.ch\)](http://www.unige.ch/formation/alternance-et-professionnalisation)
- ROGÉ, Patrick François, 2012. *Principes de la pédagogie de l'alternance* [vidéo en ligne] Disponible sur : [Principes de la pédagogie de l'alternance](http://www.univ-lorraine.fr/formation/alternance-et-professionnalisation)
- LE NIR, Michel, s. d. *Pédagogie de l'alternance : apprendre en pratiquant* [en ligne]. Disponible sur : [michellenir.pdf \(free.fr\)](http://www.univ-lorraine.fr/formation/alternance-et-professionnalisation)

• Modèles théoriques de l'alternance et mise en œuvre :

- MARTINI, Franck, MAUDUIT-CORBON, Michelle, 1999. *Pédagogie de l'alternance*. Paris : Hachette Education. [Pédagogie de l'alternance - Michelle Mauduit-Corbon - Google Livres](http://www.univ-lorraine.fr/formation/alternance-et-professionnalisation)
- PENTECOUTEAU, Hugues, 2012. L'alternance dans une formation professionnelle universitaire. De l'idéal épistémologique aux contradictions pédagogiques. *Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur*, 28(1). DOI : <https://doi.org/10.4000/ripes.605>
- POPLIMONT, Christine, 2011. Une recherche-action en pédagogie de l'alternance : une autre façon de se transformer. *Education et socialisation - Les cahiers du CERFEE*, Presses Universitaires de la Méditerranée, pp.197-202. ([hal-02019834](http://www.univ-lorraine.fr/formation/alternance-et-professionnalisation))
- TOUZET, Benoît, 2004. Ce que pourrait être une vraie pédagogie de l'alternance. [en ligne]. *Cahiers pédagogiques*. Disponible sur : [https://www.cahiers-pedagogiques.com/ce-que-pourrait-etre-une-vraie-pedagogie-de-l-alternance/](http://www.cahiers-pedagogiques.com/ce-que-pourrait-etre-une-vraie-pedagogie-de-l-alternance/) [consulté le 12/09/2022]

FORMATIONS

• À l'Université de Lorraine

• À la DACIP :

Jeudi 22 septembre 2022 de 9h30 à 12h00 et de 13h30 à 16h30 / Jeudi 22 juin 2023 de 9h30 à 12h00 et de 13h30 à 16h30

Cette formation se déroulera à Metz. Le lien pour s'y inscrire est le suivant : <http://formationdespersonnels.univ-lorraine.fr/thematique/pedagogie-formation-pour-les-maitres-de-conference-stagiaires-formation-pour-les-11>

« **L'alternance : clés d'entrée et pédagogie** ». À l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de comprendre le financement, repérer les aspects réglementaires de l'alternance et sa mise en œuvre à l'Université de Lorraine et accompagner les parcours des étudiants en mettant en œuvre une pédagogie de l'alternance.

• Au SOIP :

Événement « **Stage, emploi, alternance – Méthodologie de l'insertion pro** ».

Lien vers le programme des ateliers : [Agenda - Orientation et insertion professionnelle \(univ-lorraine.fr\)](http://www.univ-lorraine.fr/formation/alternance-et-professionnalisation)

COLLOQUES - ÉVÉNEMENTS

• Salon de l'alternance de Paris :

Studyrama organise sa 38ème édition du Salon des Formations en Alternance le samedi 4 Février 2023.

Lien : [Salon Studyrama Sup'Alternance et Apprentissage](http://www.studyrama.com/fr/alternance-et-apprentissage)

• Salon Apprentissage, alternance et métiers qui se tiendra le 18 mars 2023 à Nancy.

Lien : <https://www.letudiant.fr/etudes/salons/theme-alternance-apprentissage-metiers.html>

• Université de Strasbourg :

La **6ème édition du Forum de l'alternance** se tiendra le 30 mars 2023 au Palais universitaire de Strasbourg.

Lien : [Forum de l'alternance - Portail entreprises - Université de Strasbourg \(unistra.fr\)](http://www.univ-strasbourg.fr/formation/alternance-et-professionnalisation)