

## OCTOBRE 2024

**Jeudi 10 > Après-midi - NANCY**

VIVEZ UN ESCAPE GAME PÉDAGOGIQUE :  
LE LABORATOIRE DU PROFESSEUR LUDICIO

**Lundi 14 > Journée - METZ**

ACTIVER ET MAINTENIR LA MOTIVATION DES ÉTUDIANT-ES

**Mardi 15 > Après-midi - METZ**

RENDEZ-VOUS AU TAS DE SABLE : BIEN-ÊTRE ET MÉDITATION AU TAS DE SABLE

**Jeudi 17 > Journée - METZ**

EXPÉRIMENTEZ LA DÉMARCHE DE CRÉATIVITÉ « CREATIVE PROBLEM SOLVING »

## NOVEMBRE 2024

**Mardi 5 > Après-midi - NANCY**

DIAGNOSTIQUER ET ANALYSER SES ENSEIGNEMENTS

**Mercredi 6 > Journée - NANCY**

VIVEZ DES TECHNIQUES D'ANIMATION DE GROUPE

**Jeudi 7 > Journée - NANCY**

VIVEZ DES TECHNIQUES D'ANIMATION DE GROUPE

**Mardi 12 > Après-midi - NANCY**

DIAGNOSTIQUER ET ANALYSER SES ENSEIGNEMENTS

**Mardi 12 > Après-midi - NANCY**

RENDEZ-VOUS AU TAS DE SABLE : DÉCOUVREZ NOTRE JEU SUR L'APPROCHE  
PAR COMPÉTENCES

**Jeudi 14 > Après-midi - NANCY**

RENDEZ VOS SUPPORTS DE COURS PLUS ATTRACTIFS !

**Lundi 18 > Journée - NANCY**

ZOOM SUR LES SITUATIONS DE STAGE : OBJECTIFS, SUIVIS ET ÉVALUATIONS

**Mardi 19 > Après-midi - NANCY**

DIAGNOSTIQUER ET ANALYSER SES ENSEIGNEMENTS

**Mercredi 20 > Après-midi - NANCY**

LE CONTREPOINT PÉDAGOGIQUE

**Jeudi 21 > Après-midi - NANCY**

QUESTIONNEZ VOTRE PÉDAGOGIE PAR LA MÉTHODE LEGO® SERIOUS PLAY®

**Lundi 25 > Matin - NANCY**

ZOOM SUR LES SITUATIONS DE STAGE : OBJECTIFS, SUIVIS ET ÉVALUATIONS

**Mardi 26 > Après-midi - NANCY**

DIAGNOSTIQUER ET ANALYSER SES ENSEIGNEMENTS

**Mercredi 27 > Journée - METZ**

DÉCOUVREZ LE SKETCHNOTING ET SES APPLICATIONS EN PÉDAGOGIE

**Jeudi 28 > Après-midi - NANCY**

CYCLE DE DÉCOUVERTE DES PÉDAGOGIES ACTIVES

## DÉCEMBRE 2024

**Mardi 3 > Journée - NANCY**

ÊTRE TUTEUR/TUTRICE À L'UNIVERSITÉ : AIDER, CONSEILLER, GUIDER,  
ACCOMPAGNER

**Mercredi 4 > Journée - METZ**

LA VOIX DE L'ENSEIGNANT-E : MIEUX LA CONNAÎTRE, TROUVER UNE ÉMISSION  
CONFORTABLE ET EFFICACE, LA PROTÉGER

**Jeudi 5 > Après-midi - NANCY**

CYCLE DE DÉCOUVERTE DES PÉDAGOGIES ACTIVES

**Lundi 9 > Matin - METZ**

ACTIVER ET MAINTENIR LA MOTIVATION DES ÉTUDIANT-ES

**Mardi 10 > Journée - TEAMS**

PENSER ET AGIR SUR SA PRATIQUE D'ENSEIGNEMENT POUR  
UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE

**Mercredi 11 > Déjeuner - TEAMS**

LE 12H/13H DE LA CRÉA : VENEZ CROQUINOTER !

**Mardi 17 > Après-midi - METZ**

RENDEZ-VOUS AU TAS DE SABLE : LE TAS DE SABLE FAIT SON CINÉMA

**Jeudi 19 > Journée - NANCY**

EXPLOITEZ LA FICTION DANS VOS ENSEIGNEMENTS

## JANVIER 2025

**Jeudi 16 > Journée - NANCY**

DÉCOUVREZ LE SKETCHNOTING ET SES APPLICATIONS EN PÉDAGOGIE

**Mardi 21 > Après-midi - NANCY**

RENDEZ-VOUS AU TAS DE SABLE : NARRATION INTERACTIVE (TWINE)

**Mercredi 22 > Journée - NANCY**

LA VOIX DE L'ENSEIGNANT-E : MIEUX LA CONNAÎTRE, TROUVER UNE  
ÉMISSION CONFORTABLE ET EFFICACE, LA PROTÉGER

**Jeudi 23 > Après-midi - METZ**

CYCLE DE DÉCOUVERTE DES PÉDAGOGIES ACTIVES

**Mercredi 29 > Déjeuner - TEAMS**

LE 12H/13H DE LA CRÉA : VENEZ CROQUINOTER !

**Jeudi 30 > Journée - NANCY**

LES APPROCHES PAR PROBLÈME ET PAR PROJET EN APPUI AUX SITUATIONS  
INTÉGRATRICES

## CALENDRIER DES FORMATIONS 2024/2025

Délégation d'Accompagnement à la Créativité,  
l'Ingénierie et la Pédagogie (DACIP)



## FÉVRIER 2025

Lundi 3 > Journée - NANCY

FORMATION RNCP/RS : « CERTIFICATION PROFESSIONNELLE : LES CLÉS POUR RENDRE VOTRE FORMATION CERTIFIANTE ET L'INSCRIRE AU RNCP-RS »

Mardi 4 > Journée - NANCY

FORMATION RNCP/RS : « CERTIFICATION PROFESSIONNELLE : LES CLÉS POUR RENDRE VOTRE FORMATION CERTIFIANTE ET L'INSCRIRE AU RNCP-RS »

Jeudi 6 > Après-midi - METZ

CYCLE DE DÉCOUVERTE DES PÉDAGOGIES ACTIVES

Jeudi 13 > Journée - NANCY

LES APPROCHES PAR PROBLÈME ET PAR PROJET EN APPUI AUX SITUATIONS INTÉGRATRICES

Mardi 25 > Journée - NANCY

PENSER ET AGIR SUR SA PRATIQUE D'ENSEIGNEMENT POUR UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE

Mardi 25 > Après-midi - NANCY

RENDEZ-VOUS AU TAS DE SABLE : CONTROVERSE ET DÉBAT

Jeudi 27 > Après-midi - METZ

LA LUDOPÉDAGOGIE : REMETTEZ LES APPRENTISSAGES EN JEU !

## MARS 2025

Mardi 4 > Matin - TEAMS

ÊTRE TUTEUR/TUTRICE À L'UNIVERSITÉ : AIDER, CONSEILLER, GUIDER, ACCOMPAGNER

Jeudi 6 > Après-midi - NANCY

FABRIQUEZ VOTRE MATÉRIEL LUDOPÉDAGOGIQUE

Mardi 11 > Journée - NANCY

DYNAMISONS NOTRE PRATIQUE ENSEIGNANTE GRÂCE AU JEU THÉÂTRAL !

Jeudi 13 > Journée - NANCY

INGÉNIERIE DE FORMATION : ANALYSEZ LE BESOIN EN FORMATION

Mardi 18 > Journée - METZ

L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

Mardi 18 > Après-midi - METZ

RENDEZ-VOUS AU TAS DE SABLE : DÉCOUVERTE D'OUTILS DE PSYCHOLOGIE POSITIVE À UTILISER EN ENSEIGNEMENT

Jeudi 20 > Après-midi - METZ

RENDEZ VOS SUPPORTS DE COURS PLUS ATTRACTIFS !

## AVRIL 2025

Jeudi 3 > Après-midi - NANCY

FABRIQUEZ VOTRE MATÉRIEL LUDOPÉDAGOGIQUE

Jeudi 24 > Après-midi - NANCY

LA LUDOPÉDAGOGIE : REMETTEZ LES APPRENTISSAGES EN JEU !

Mardi 29 > Après-midi - NANCY

RENDEZ-VOUS AU TAS DE SABLE : IA ET ÉTHIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## MAI 2025

Jeudi 15 > Après-midi - NANCY

INITIEZ-VOUS AU GAME DESIGN

Lundi 19 > Journée - METZ

FORMATION RNCP/RS : « CERTIFICATION PROFESSIONNELLE : LES CLÉS POUR RENDRE VOTRE FORMATION CERTIFIANTE ET L'INSCRIRE AU RNCP-RS »

Mardi 20 > Journée - METZ

FORMATION RNCP/RS : « CERTIFICATION PROFESSIONNELLE : LES CLÉS POUR RENDRE VOTRE FORMATION CERTIFIANTE ET L'INSCRIRE AU RNCP-RS »

Mardi 20 > Après-midi - NANCY

RENDEZ-VOUS AU TAS DE SABLE : ÉVALUATION D'UN JEU PÉDAGOGIQUE

Jeudi 22 > Journée - NANCY

COMMENT ENGAGER ET FAVORISER LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANT-ES : LE DESCRIPTIF DE COURS

## JUIN 2025

Jeudi 5 > Matin - NANCY

COMMENT ENGAGER ET FAVORISER LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANT-ES : LE DESCRIPTIF DE COURS

Mardi 17 > Après-midi - METZ

RENDEZ-VOUS AU TAS DE SABLE : JEU DE RÔLE DANS LE CHÂTEAU DE SABLE

## JUILLET 2025

Mardi 8 > Après-midi - NANCY

RENDEZ-VOUS AU TAS DE SABLE : LE TAS DE SABLE MOUVANT

- COMPÉTENCE « CONCEVOIR UN DISPOSITIF D'APPRENTISSAGE »
- COMPÉTENCE « METTRE EN ŒUVRE (ENCADRER ET ANIMER) DES DISPOSITIFS-APPRENTISSAGE »
- COMPÉTENCE « ÉVALUER LES APPRENTISSAGES - RÉGULER - REMÉDIER »
- COMPÉTENCE « ACCOMPAGNER LES APPRENANT-ES DANS LEUR PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL »
- POUR ÉCHANGER ENTRE PAIRS ET DÉVELOPPER UNE POSTURE RÉFLEXIVE SUR SES ENSEIGNEMENTS
- ACTIONS D'EXPLORATION