

## Intérêts pédagogiques

Exercer des acquis

Simuler une situation donnée

Faire expérimenter un point de vue différent

## Disciplines repérées

Sciences

Economie

SHS

## Jeux similaires

Crossing

Deep Sea Adventure

My Gold Mine



DÉC. 2024



Prise en main de l'Apprenant



## Diamant

La base du Stop ou Encore !



Nombre de joueurs

3 à 8



Lecture des règles

10 min



Mise en place

5 min



Durée de partie

30 min



## On l'a testé pour vous !

Que ce soit pour s'exercer au calcul des probabilités ou détecter des comportements addictifs dans un environnement contrôlé, *Diamant* ouvre la voie à de nombreuses applications pédagogiques dès la première partie.

Son design ouvert facilite son adaptation pour enrichir divers contextes d'enseignement.

L'analyse de ce jeu devient particulièrement éclairante lorsqu'on la met en perspective avec la présentation de Geoff Engelstein sur les différents types de hasard dans les jeux (GDC. (2018, 7 novembre). *Board Game Design Day: White, Brown, and Pink: The Flavors of Tabletop Game Randomness* [Vidéo]. YouTube. <https://youtu.be/qXn3tGBztVc?feature=shared>).



## Présentation

*Diamant* est un jeu de prise de risque où les joueurs explorent une grotte à la recherche de trésors. À chaque tour, ils choisissent entre avancer pour collecter davantage ou fuir avec ce qu'ils ont déjà trouvé, avant qu'un piège ne les contraigne à abandonner leur butin. L'objectif est d'amasser plus de richesses que les autres joueurs au fil des expéditions (manches) qui composent la partie.

Simple mais pas simpliste, *Diamant* offre des choix qui évoluent à chaque tour selon des paramètres comme la composition de la grotte et les joueurs déjà revenus au campement. À long terme, les décisions sont influencées par l'historique des manches, les intérêts des joueurs, et l'évolution du paquet de cartes, incluant la suppression de pièges et l'ajout de reliques.



Alan R. Moon & Bruno Faidutti · Paul Mafayon · IELLO · 2024 · 22€

Offrez-nous  
votre retour !  
Contactez-nous  
à l'adresse :

dacip-crea@  
univ-lorraine.fr

