



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

PLAN DE FORMATION

2021-2022

DÉLÉGATION D'ACCOMPAGNEMENT À LA CRÉATIVITÉ, L'INGÉNIERIE
ET LA PÉDAGOGIE (DACIP)



5

PRÉSENTATION DE LA DÉLÉGATION D'ACCOMPAGNEMENT À LA CRÉATIVITÉ, L'INGÉNIERIE ET LA PÉDAGOGIE (DACIP)

6

LES FORMATIONS

9

LES ATELIERS DE CRÉATIVITÉ

13

LES ATELIERS RNCP ET RÉPERTOIRE SPÉCIFIQUE

14

LES RENDEZ-VOUS AU TAS DE SABLE

15

LES ATELIERS D'ANALYSES DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

15

LE SÉMINAIRE « ADULTES EN REPRISE D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ : QUÉZACO ? »

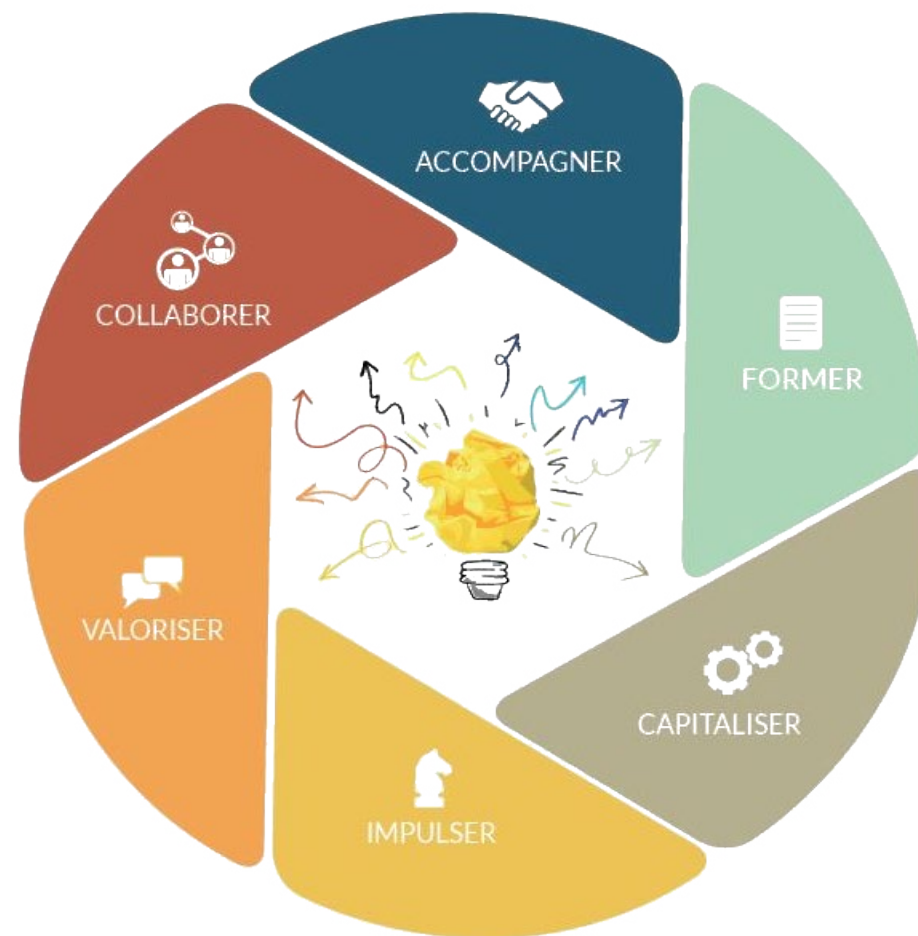
La Délégation d'Accompagnement à la Créativité, l'Ingénierie et la Pédagogie (DACIP) est un lieu de conseils, de ressources, de formations, de réflexions et d'échanges sur les pratiques pédagogiques des enseignants et enseignants-chercheurs. Elle s'inscrit à la fois dans une perspective d'innovation, de qualité et d'incitation à la transformation des pratiques pédagogiques.

De ce fait, la DACIP accompagne toute personne en charge d'enseignement à **l'Ingénierie Pédagogique**, à **l'Ingénierie de Formation et de Certification (RNCP-RS)** et à **la Créativité** dans une perspective de développer la Formation Tout au Long de la Vie (FTLV).

À l'écoute des besoins des enseignants, la DACIP s'appuie sur **le Réseau des Correspondants « Pédagogie & Numérique »** pour connaître, et faire connaître, les projets et les initiatives pédagogiques remarquables.

Elle s'appuie également sur **le Réseau des Accompagnateurs Pédagogiques** afin de déployer progressivement au sein des quarante-trois composantes de l'UL des moyens humains spécialisés dans la réponse aux besoins des enseignants.

Enfin, pour assurer ses missions, la DACIP dispose du **Teachlab Saint-Gobain**, espace collaboratif convivial doté d'équipements favorisant la créativité, l'engagement et les pratiques collaboratives.



INTITULÉ ET DESCRIPTIF DE LA FORMATION	DURÉE	DATES ET HORAIRES	LIEU
<p>Diagnostiquer et analyser ses enseignements Par un travail individuel et en petits groupes, cette formation vous propose de repenser vos enseignements à partir du lien entre objectifs, méthodes et évaluation.</p>	12h	Mardis 12, 19 octobre et 2, 9 novembre 2021 de 14h à 17h	Nancy
<p>Être tuteur et tutrice à l'université : aider, conseiller, guider, accompagner Par un travail individuel et de mutualisation, cette formation vous permet de mieux situer vos pratiques de tutorat en présentiel et votre rôle de tuteur en fonction des situations pédagogiques.</p>	12h	Lundi 15 et mardi 16 novembre 2021 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30	Nancy
<p>Éducation inclusive : penser sa pratique à l'université Cette formation permet d'explorer le contexte institutionnel et réglementaire de l'accueil des étudiants en situation de handicap à l'Université de Lorraine et de découvrir les notions théoriques nécessaires à la compréhension d'une pédagogie inclusive. Elle vise également à favoriser une réflexion sur ses enseignements, en prenant en considération la diversité d'étudiants présents dans vos cours. Cette formation pourra être complétée par « Éducation inclusive : agir sur sa pratique à l'université ».</p>	7h	Jeudi 18 novembre 2021 de 9h à 12h et de 13h30 à 17h30	Nancy
<p>Cycle de découverte des pédagogies actives Découvrir des pratiques de pédagogies actives à travers le retour d'expériences d'enseignants de l'Université de Lorraine est le fil conducteur de ce cycle.</p>	8h	Les Vendredis 19 novembre et 3 décembre 2021 de 13h30 à 17h30	Nancy
<p>Pratiquer l'approche par problèmes pour l'intégrer dans ses enseignements Comprendre la philosophie de l'approche par problèmes, identifier les points-clés et disposer de points de repères théoriques et pratiques pour envisager une mise en œuvre contextualisée, c'est ce que cette formation propose.</p>	7h	Mercredi 1er décembre 2021 de 9h à 12h et de 13h30 à 17h30	Nancy
<p>Construire une formation sur mesure en réponse à une demande d'entreprise Cette formation vise à connaître et approfondir la méthodologie d'ingénierie de formation à partir de projets existants.</p>	6h	Mardi 30 novembre 2021 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30	Nancy
<p>Activer et maintenir la motivation des étudiants D'un constat partagé de difficulté à entraîner les étudiants et à maintenir leur engagement dans la formation, l'objectif de cette formation est de conduire une réflexion sur les mécanismes de la motivation et leurs moyens d'activation.</p>	9h	Jeudi 13 janvier 2022 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 et le jeudi 17 février 2022 de 9h à 12h	Nancy
<p>Rendre son cours interactif à l'aide des outils numériques Cette formation vise à vous faire connaître les principaux dispositifs numériques qui peuvent être mis en œuvre afin d'intégrer davantage d'interactivité avec vos étudiants dans vos enseignements.</p>	3h30	Jeudi 27 janvier 2022 de 14h à 17h30	Metz

INTITULÉ ET DESCRIPTIF DE LA FORMATION	DURÉE	DATES ET HORAIRES	LIEU
<p>L'évaluation et ses questions</p> <p>La question de l'évaluation est fondamentale dans l'exercice du métier d'enseignant. Un détour historique permettra de contextualiser l'évaluation au public et à sa situation professionnelle spécifique.</p>	6h	Vendredi 11 février 2022 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30	Metz
<p>Cycle de découverte des pédagogies actives</p> <p>Découvrir des pratiques de pédagogies actives à travers le retour d'expériences d'enseignants de l'Université de Lorraine est le fil conducteur de ce cycle.</p>	8h	Les Vendredis 25 février et 11 mars 2022 de 13h30 à 17h30	Metz
<p>Techniques d'animation de groupe</p> <p>Cette formation vous permet d'enrichir vos pratiques et de rendre plus actifs vos étudiants. Vous expérimenterez différentes techniques d'animation à travers des mises en situation.</p>	12h	Lundi 7 et mardi 8 mars 2022 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30	Nancy
<p>Un adulte en reprise d'études dans ma formation, qu'est-ce que ça change ?</p> <p>Cette formation est destinée à toute personne ayant vocation à enseigner et/ou à accompagner un public adulte en reprise d'études avec en filigrane cette question : comment adapter sa posture, ses pratiques pédagogiques et méthodologiques à ce public spécifique ?</p>	3h30	Mardi 15 mars 2022 de 9h à 12h30	Metz
<p>Accompagner les apprenants à distance : le tutorat</p> <p>Soutenir l'apprentissage des étudiants est primordial dans une formation tout ou en partie à distance. Quel accompagnement pour quels profils étudiants ? Par le biais de quels outils ?</p>	7h	Lundi 21 mars 2022 de 14h à 14h30 : présentation de l'organisation de la formation sur Teams Du lundi 21 mars 2022 au dimanche 3 avril 2022 : activités à réaliser en asynchrone Vendredi 8 avril 2022 de 8h30 à 12h : atelier en présentiel	Atelier du 8 avril en présentiel Nancy
<p>La voix de l'enseignant : mieux la connaître pour mieux en jouer et la protéger, pour trouver une émission confortable et efficace</p> <p>L'enseignant utilise sa voix dans un contexte bien particulier : il parle longtemps, fort, sa parole doit être entendue de tout un groupe, dans un lieu parfois inadapté. Cette formation propose de prendre conscience de sa voix, de son importance et de la travailler.</p>	6h	Jeudi 31 mars 2022 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30	Nancy
<p>L'alternance : clés d'entrée et pédagogie</p> <p>À l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de comprendre le financement, repérer les aspects réglementaires de l'alternance et sa mise en œuvre à l'Université de Lorraine et accompagner les parcours des étudiants en mettant en œuvre une pédagogie de l'alternance.</p>	6h	Mardi 26 avril 2022 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30	Nancy
<p>Éducation inclusive : agir sur sa pratique à l'université</p> <p>Cette formation vient compléter « Éducation inclusive : penser sa pratique à l'université » et a pour objectif de vous aider à concevoir des dispositifs inclusifs à l'université.</p>	7h	Jeudi 28 avril 2022 de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h	Nancy
<p>Ingénierie de la pédagogie par projet : théorie et exemples pratiques</p> <p>Cette formation vise à vous aider dans la structuration d'une séquence pédagogique en mode projet. Elle permet notamment de répondre à des questions méthodologiques et pédagogiques. Cette formation pourra être complétée par une formation-accompagnement : « Ingénierie de la pédagogie par projet - Mise en application ».</p>	8h	Jeudi 5 mai 2022 de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30	Nancy

INTITULÉ ET DESCRIPTIF DE LA FORMATION	DURÉE	DATES ET HORAIRES	LIEU
<p>Zoom sur les situations de stage : objectifs, suivis et évaluations</p> <p>Le stage apparaît comme un élément phare pour l'orientation et l'insertion professionnelle des étudiants. Aspects juridiques et administratifs relatifs au stage, conditions de réussite d'un stage, tutorat et évaluation du stage, tous ces éléments seront abordés lors de cette formation.</p>	9h	Vendredi 6 mai 2022 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 et le mardi 10 mai 2022 de 9h à 12h	Nancy
<p>Pourquoi écrire le descriptif d'un enseignement ?</p> <p>Analyser et rédiger le syllabus de son enseignement, c'est ce que cette formation propose d'aborder afin de rendre explicites les modalités et attendus de vos enseignements.</p>	6h	Jeudi 12 mai 2022 de 14h à 17h et le jeudi 19 mai 2022 de 9h à 12h	Nancy
<p>Gérer les grands groupes en salle et en amphi : diminuer l'anonymité et faciliter la communication</p> <p>Cette formation vise à identifier les spécificités d'un enseignement en grand groupe (salle ou amphi) et de dégager des pistes pédagogiques afin d'améliorer les apprentissages.</p>	7h	Vendredi 20 mai 2022 de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h	Nancy
<p>Ingénierie de la pédagogie par projet - Mise en application</p> <p>Cette formation centrée sur les expérimentations concrètes vient compléter la formation « Ingénierie de la pédagogie par projet - théorie et exemples pratiques ». Sa finalité est de vous accompagner dans l'implémentation d'une séquence pédagogique intégrant la pédagogie par projet.</p>	4h	Séance 1 : Jeudi 16 juin 2022 de 13h30 à 17h30 Séance 2 (optionnelle) : courant mai-juin 2023	Nancy
<p>L'alternance : clés d'entrée et pédagogie</p> <p>À l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de comprendre le financement, repérer les aspects réglementaires de l'alternance et sa mise en œuvre à l'Université de Lorraine et accompagner les parcours des étudiants en mettant en œuvre une pédagogie de l'alternance.</p>	6h	Jeudi 23 juin 2022 de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30	Metz

LES ATELIERS DE CRÉATIVITÉ

La DACIP promeut la créativité au sein de l'Université de Lorraine en invitant la communauté universitaire à faire un pas de côté. Nous vous proposons d'explorer de nouvelles méthodes et outils qui pourront s'intégrer dans vos pratiques pédagogiques. Parmi les compétences transversales incontournables du XXIème siècle, nous avons choisi de mettre l'accent sur le développement du processus créatif, la résolution de problèmes complexes, l'adaptabilité et l'intelligence émotionnelle (World Economic Forum, CEREQ). Notre finalité est de permettre à toute personne en charge d'enseignement de soutenir les futurs diplômés dans leurs aspirations, dans leur projet de vie professionnelle et citoyenne et de répondre aux attentes de la société en matière d'enseignement supérieur et de formation à la recherche.

• DYNAMISER MON COURS GRÂCE À LA CO-ÉLABORATION (6H) •

Comment renouveler ma pédagogie, dynamiser un cours, requestionner mes séquences... Le codesign peut apporter des solutions, il permet de favoriser le développement d'une alliance pédagogique entre enseignants et étudiants, permettant ainsi le maintien de l'engagement, de l'intérêt et de la motivation dans les apprentissages.

TeachLab Saint-Gobain (Nancy) de 9h à 12h et de 14h à 17h :

> Jeudi 24 février 2022

• QUESTIONNEZ VOTRE PÉDAGOGIE PAR LA MÉTHODE LEGO® SERIOUS PLAY® (3H) •

Comment construire une réponse en volume à une problématique pédagogique ? Comment faire usage de constructions 3D dans vos enseignements ? En découvrant et expérimentant la méthode Lego® Serious Play® lors de cet atelier. Véritable outil d'intelligence collective et de pensée créative, les briques peuvent être utilisées dans l'enseignement supérieur pour des applications diversifiées, entre autres : l'émergence de besoins, la modélisation de processus, la réflexion sur une dynamique de groupe...

TeachLab Saint-Gobain (Nancy) de 14h à 17h, au choix :

> Jeudi 21 octobre 2021

> Mercredi 12 janvier 2022

> Jeudi 17 mars 2022

• APPRÉHENDEZ COLLECTIVEMENT DES PROBLÈMES PAR LA MÉTHODE DES CHAPEAUX DE BONO (3H) •

Les chapeaux de Bono, méthode conçue par Edward de Bono, est une méthode qui vise à structurer les échanges du groupe de manière à se décentrer de ses schémas de pensées et d'actions en endossant des rôles codifiés par la méthode. Intéressante à tester pour soi, cette méthode peut également être expérimentée dans les situations d'apprentissage, notamment en pédagogie par projet, ou être un outil au service d'une résolution de problèmes.

TeachLab Saint-Gobain (Nancy) de 14h à 17h, au choix :

> Jeudi 9 décembre 2021

> Mardi 5 avril 2022

• LIBÉREZ LA PAROLE AVEC LE PHOTOLANGAGE® EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE (3H) •

Comment libérer la parole, organiser des échanges, favoriser l'écoute, questionner ses représentations... autant d'usages auxquels le Photolangage® peut se révéler un outil pertinent. Le Photolangage® est un ensemble de photographies ou dessins très variés mis à la disposition des participants comme « objet intermédiaire ». Au travers de cet atelier, vous appréhendez et expérimenterez l'outil afin de pouvoir le mettre en pratique dans vos pédagogies.

TeachLab Saint-Gobain (Nancy) de 14h à 17h, au choix :

> Jeudi 7 octobre 2021

> Jeudi 3 mars 2022

• LA LUDOPÉDAGOGIE : REMETTEZ EN JEU LES APPRENTISSAGES ! (4H) •

Comment faire usage du jeu dans un cours ? Est-ce que le jeu est un levier efficace d'apprentissage pour des étudiants ? Venez trouver des réponses lors de cet atelier entre échanges et pratiques autour de la ludopédagogie pour en comprendre les enjeux dans l'enseignement supérieur.

TeachLab Saint-Gobain (Nancy) de 13h30 à 17h30, au choix :

> Mardi 7 décembre 2021

> Jeudi 16 juin 2022

• VIVEZ UN ESCAPE-GAME PÉDAGOGIQUE : LE LABORATOIRE DU PROFESSEUR LUDICIO (3H) •

Quoi de mieux que de s'immerger dans une situation de jeu pour la questionner et comprendre les concepts de la ludopédagogie dans des situations d'apprentissage ainsi que les mécanismes de création d'un escape-game. Venez défier le chronomètre en vivant l'escape-game « Le laboratoire du Professeur Ludicio » !

TeachLab Saint-Gobain (Nancy) de 14h à 17h, au choix :

> Mercredi 10 novembre 2021

> Mercredi 19 janvier 2022

> Mardi 7 juin 2022

• DÉCOUVREZ LA FACILITATION GRAPHIQUE ET SES APPLICATIONS EN PÉDAGOGIE (6H) •

Comment retranscrire les informations autrement ? Et si dessiner, c'était écrire ? La facilitation graphique consiste à utiliser les techniques graphiques pour accompagner la réflexion d'un groupe, garder la trace d'un travail et valoriser les idées produites en mêlant écriture, composition graphique et dessin. Venez vous sensibiliser à cette pratique favorable à la mémorisation, à la captation de l'attention et à l'esprit de synthèse.

En complément de cet atelier, poursuivez la pratique en vous inscrivant aux sessions « 12-13 de la créa : venez Sketchnoter ! »

TeachLab Saint-Gobain (Nancy) de 9h à 12h et de 14h à 17h, au choix :

- > Mercredi 13 octobre 2021
- > Jeudi 10 mars 2022

• DESSINEZ-NOUS VOTRE COURS ! (3H) •

Comment créer une représentation graphique et symbolique de votre cours afin d'éveiller immédiatement la curiosité de l'étudiant et lui en faire percevoir l'intérêt ? Dans cet atelier, vous aurez l'occasion de produire un descriptif visuel de votre cours et d'opérer une prise de recul sur votre façon de le présenter.

Cet atelier fait partie d'un cycle combinant la formation « Pourquoi écrire le descriptif d'un enseignement ? » et deux ateliers de créativité « Envie de relooker vos supports de cours ? » et « Dessinez-nous votre cours ! ».

TeachLab Saint-Gobain (Nancy), au choix :

- > Jeudi 16 décembre 2021 de 14h à 17h
- > Jeudi 24 mars 2022 de 14h à 17h
- > Jeudi 12 mai 2022 de 9h à 12h (couplé à la formation « Pourquoi écrire le descriptif d'un enseignement ? » qui a lieu de 14h à 17h)

• ENVIE DE RELOOKER VOS SUPPORTS DE COURS ? (3H) •

Comment sortir des normes de présentation universitaires pour créer un support de cours qui vous ressemble ? Comment éviter la surcharge visuelle ? Le support de cours influence la façon dont vous transmettez votre enseignement et la manière dont il est reçu par les étudiants. Alors venez éprouver votre support existant pour en faire un objet unique, clair, créatif, visuel et attirant !

Cet atelier fait partie d'un cycle combinant la formation « Pourquoi écrire le descriptif d'un enseignement ? » et deux ateliers de créativité « Envie de relooker vos supports de cours ? » et « Dessinez-nous votre cours ! ».

TeachLab Saint-Gobain (Nancy), au choix :

- > Mercredi 24 novembre 2021 de 14h à 17h
- > Jeudi 19 mai 2022 de 14h à 17h (couplé à la formation « Pourquoi écrire le descriptif d'un enseignement ? » qui a lieu de 9h à 12h)
- > Mercredi 25 mai 2022 de 14h à 17h

• OSEZ FAIRE USAGE DU DESSIN DANS VOS COURS (3H) •

Comment dépasser ses a priori sur ses propres compétences à dessiner ? Comment faire usage du dessin pour (re)mobiliser vos étudiants et capter leur attention ? Venez pratiquer le dessin autrement pour prendre conscience de sa force pour soi-même et pour des applications en cours.

TeachLab Saint-Gobain (Nancy) de 14h à 17h, au choix :

- > Mercredi 5 janvier 2022
- > Mercredi 4 mai 2022

• LE 12-13 DE LA CRÉA : VENEZ SKETCHNOTER ! (1H) •

En une heure, venez régulièrement pratiquer le Sketchnote en groupe et imaginer ses usages pour vos projets et vos enseignements !

En complément de ces temps, vous pouvez vous inscrire à notre atelier « Découvrez la facilitation graphique et ses applications en pédagogie »

TeachLab Saint-Gobain (Nancy) et à distance de 12h à 13h, au choix, les mercredis :

- > 20 octobre 2021
- > 17 novembre 2021
- > 15 décembre 2021
- > 26 janvier 2022
- > 23 février 2022
- > 30 mars 2022
- > 18 mai 2022
- > 15 juin 2022

• LE 16-17.30 DE LA CRÉA : UNE FARANDOLE D'OUTILS DE CRÉATIVITÉ (1H30) •

En une heure trente, venez découvrir et expérimenter une farandole d'outils et de techniques de créativité et de jeux à exploiter, à détourner et à manipuler pour vos enseignements.

TeachLab Saint-Gobain (Nancy) de 16h à 17h30, au choix, les mardis :

- > 5 octobre 2021
- > 14 décembre 2021
- > 1er février 2022
- > 22 mars 2022
- > 10 mai 2022

LES ATELIERS RNCP ET RÉPERTOIRE SPÉCIFIQUE

Les Diplômes Universitaires (DU) et les formations professionnelles créés par les universités, à contrario des diplômes nationaux, ne sont pas enregistrés de droit aux répertoires nationaux : Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) et Répertoire Spécifique (RS).

La loi « Avenir professionnel » du 05/09/2018 refonde le système de la certification professionnelle et rend obligatoire l'enregistrement des certifications aux répertoires nationaux pour pouvoir mobiliser les fonds publics et mutualisés tels que le Compte Personnel de Formation (CPF).

L'enregistrement à l'un ou l'autre des répertoires est une démarche exigeante qui nécessite de s'appropriier les caractéristiques de la certification, les attendus de France compétences et les bonnes pratiques à mettre en œuvre.

Ces ateliers visent à accompagner les porteurs de projet dans leur démarche d'enregistrement sur demande aux répertoires nationaux.

• **RNCP/RS (NIVEAU 1) : ENJEUX, PRINCIPES ET PROCÉDURE D'UNE DEMANDE D'ENREGISTREMENT AU RNCP OU AU RÉPERTOIRE SPÉCIFIQUE (3H) •**

TeachLab Saint-Gobain (Nancy), au choix :

- > Lundi 18 octobre 2021 de 14h à 17h
- > Mardi 18 janvier 2022 de 9h à 12h
- > Mardi 26 avril 2022 de 9h à 12h

• **RNCP/RS (NIVEAU 2) : PRINCIPES ET FORMALISATIONS DES RÉFÉRENTIELS ET DES BLOCS DE COMPÉTENCES DANS LE CADRE D'UNE DEMANDE D'ENREGISTREMENT AU RNCP OU AU RÉPERTOIRE SPÉCIFIQUE (3H) •**

TeachLab Saint-Gobain (Nancy) de 9h à 12h, au choix :

- > Jeudi 25 novembre 2021
- > Mardi 22 février 2022
- > Mardi 31 mai 2022

Prérequis : avoir suivi atelier niveau 1

LES RENDEZ-VOUS AU TAS DE SABLE

Les Rendez-vous au Tas de Sable sont des temps informels dédiés au partage, aux échanges et à la créativité pédagogique par la découverte et l'expérimentation. Ils permettent de tester des outils, des jeux et des dispositifs originaux et d'imaginer ensemble les perspectives d'usages dans les pratiques pédagogiques quotidiennes. Les Rendez-vous au Tas de Sable se déroulent de 18h à 19h30.

• BRISE-GLACE •

> Mercredi 13 octobre 2021

• FRESQUE DU CLIMAT •

> Mercredi 17 novembre 2021

• JEUX DE SOCIÉTÉ •

> Mercredi 15 décembre 2021

• STRATÉGIES OBLIQUES •

> Mercredi 12 janvier 2022

• THÈMES À DÉFINIR •

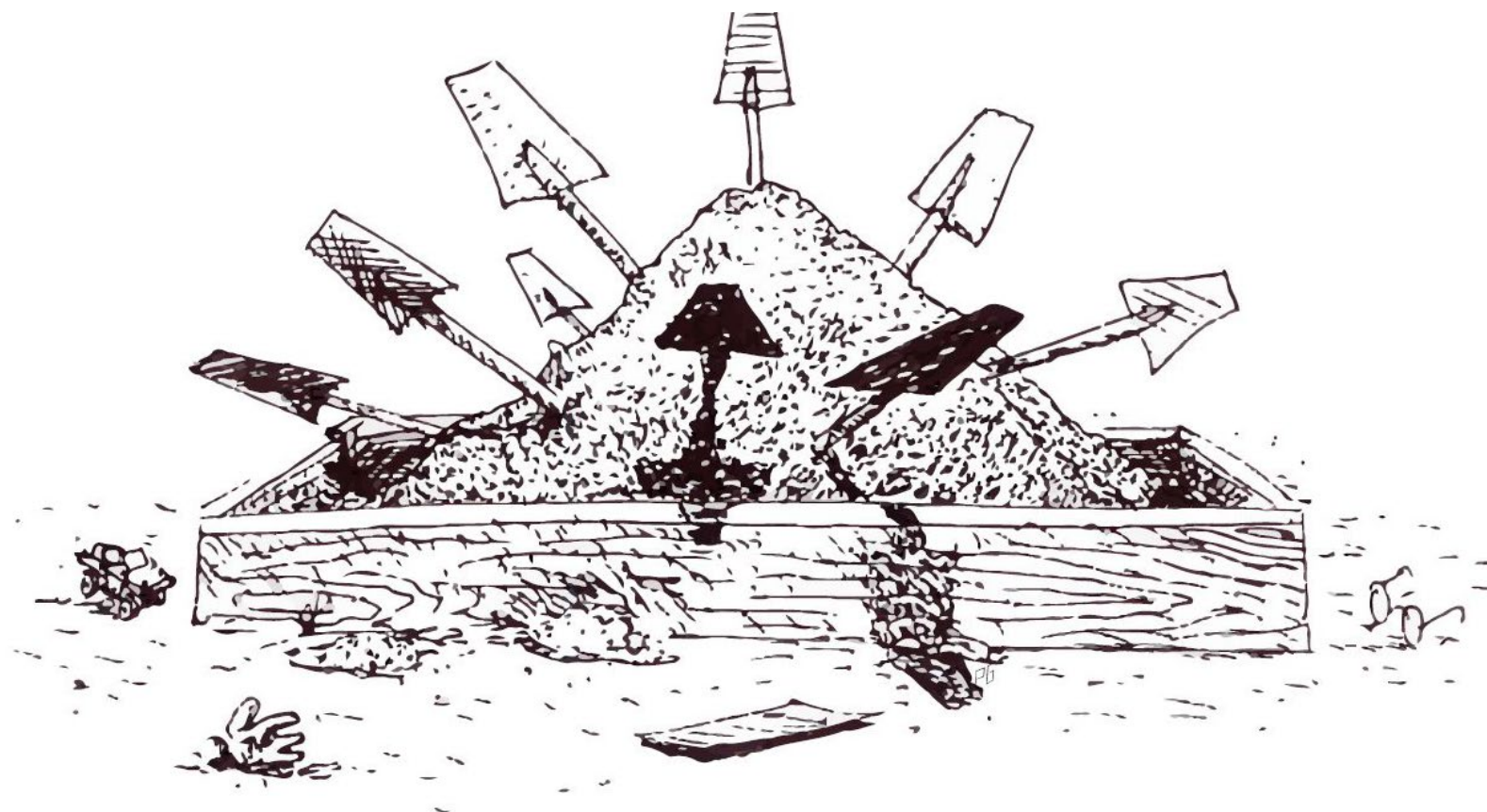
> Mercredi 16 février 2022

> Mercredi 16 mars 2022

> Mercredi 11 mai 2022

> Mercredi 15 juin 2022

> Mercredi 6 juillet 2022



LES ATELIERS D'ANALYSES DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

L'objectif de ces ateliers est d'éclairer les choix de la pratique, en créant un espace collectif de distanciation, pour réfléchir à ses gestes professionnels. À partir de l'analyse de situations professionnelles choisies et jugées signifiantes par les participants, cet espace de formation vise à identifier par soi-même, pour soi-même et avec l'aide de collègues, les appuis (normes, valeurs, conception du savoir...) sur lesquels chacun fonde sa pratique, pour mieux consolider ses compétences professionnelles.

TeachLab Saint-Gobain (Nancy) :

- > Présentation des ateliers : vendredi 12 novembre 2021 de 14h à 15h
- > Atelier 1 : jeudi 2 décembre 2021 de 14h à 17h
- > Atelier 2 : jeudi 6 janvier 2022 de 14h à 17h
- > Atelier 3 : jeudi 3 février 2022 de 14h à 17h
- > Atelier 4 : vendredi 11 mars 2022 de 14h à 17h
- > Atelier 5 : jeudi 7 avril 2022 de 14h à 17h

Important : Venir ponctuellement ne permet pas aux participants de tirer pleinement bénéfice des ateliers. Les AAPP sont en effet une modalité de formation où la **participation régulière** est une condition d'efficacité. L'inscription à cette action nécessite de participer à l'ensemble des ateliers.

LE SÉMINAIRE « ADULTES EN REPRISE D'ÉTUDES À L'UNIVERSITÉ : QUÉZACO ? »

École Nationale des Ingénieurs de Metz :

- > Jeudi 25 novembre 2021 de 8h30 à 17h30

NOTES

NOTES

NOTES

CONTACTER LA DACIP

✉ dacip-contact@univ-lorraine.fr

☎ 03 72 74 04 02

📍 91, avenue de la Libération - BP 454
54001 NANCY CEDEX



🐦 @sup_lorraine
sup.univ-lorraine.fr