



L'ALIGNEMENT PÉDAGOGIQUE

DESCRIPTION

L'alignement pédagogique désigne la cohérence entre les objectifs d'apprentissage, les activités pédagogiques et les stratégies d'évaluation au sein d'un enseignement, ou plus largement d'une formation.

Pour l'enseignant, cette triple concordance permet à la fois de fixer un cadre à un enseignement, de structurer le déroulement des séances et de planifier des évaluations qui correspondent bien aux objectifs visés et aux apprentissages réalisés. Pour les étudiants, connaître à l'avance le niveau d'exigence qu'ils doivent atteindre donne du sens à leur démarche d'apprentissage. Par ailleurs, planifier un apprentissage progressif et des activités variées renforce leur motivation, favorise une implication plus régulière et un apprentissage plus pérenne.

La construction de cet alignement peut parfois nécessiter de restructurer les enseignements en profondeur, mais l'amélioration de la qualité des apprentissages des étudiants vaut largement le temps qui y sera consacré.

NOS CONSEILS POUR VOS PREMIERS PAS

- **FORMULEZ DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE OBSERVABLES** sous la forme de verbes d'action (en utilisant la taxonomie de Bloom révisée par exemple).
- **PLANIFIEZ DES ÉVALUATIONS** qui correspondent aux objectifs visés et aux activités proposées aux étudiants.
- **CONSTRUISEZ DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE** qui préparent progressivement l'étudiant aux objectifs visés en fin de semestre.
- **INTRODUIRE DE LA VARIÉTÉ DANS LES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE** pour favoriser la création de liens et susciter l'intérêt des étudiants.
- **UTILISEZ DES MODALITÉS D'ÉVALUATION** qui permettent de vérifier concrètement le niveau d'atteinte des objectifs visés.
- **CONSTRUISEZ UNE GRILLE D'ÉVALUATION CRITÉRIÉE** pour rendre votre démarche d'évaluations plus objective et transparente.
- **RÉDIGEZ UN PLAN DE COURS** (syllabus) le cas échéant pour transmettre ces informations aux étudiants et expliciter vos attentes.
- Avant de réorganiser un semestre au complet, **COMMENCEZ PAR QUELQUES SÉANCES** lorsque des évaluations vous semblent moins satisfaisantes ou que les étudiants vous semblent moins impliqués.
- **EXPÉRIMENTEZ LE PRINCIPE D'ALIGNEMENT** dans des enseignements à effectifs restreints pour mieux observer et ajuster les changements induits.



MOTS - CLÉS

ALIGNEMENT PÉDAGOGIQUE
PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE
ÉVALUATION
APPRENTISSAGE ACTIF

POUR ALLER PLUS LOIN

Construire l'alignement pédagogique d'un cours, 2016. Pôle Ingénierie Pédagogique et Production Audiovisuelle, Université Clermont Auvergne [en ligne]. Disponible à l'adresse : https://ippa.uca.fr/medias/fichier/construire-alignement-pedagogique_1521620812892-pdf?ID_FICHE=24947&INLINE=FALSE

Gérard, Laetitia, 2015. L'alignement pédagogique : un concept clé en pédagogie universitaire [en ligne]. Disponible à l'adresse : <https://cooperationuniversitaire.com/2015/08/25/lalignement-pedagogique-le-concept-cle-en-pedagogie-universitaire/>

Poumay, Marianne, 2014. Six leviers pour améliorer l'apprentissage des étudiants du supérieur. In : Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur [en ligne]. 7 avril 2014. Vol. 30, n°1. Disponible à l'adresse : <http://ripes.revues.org/778>





L'ALIGNEMENT PÉDAGOGIQUE

EXEMPLE D'ENSEIGNEMENT NON ALIGNÉ/ALIGNÉ

	Non aligné	Aligné
Objectif d'apprentissage	Déterminer l'impact d'une œuvre sur l'histoire de l'art contemporain	
Activités pédagogiques	Cours magistraux	Cours magistraux Études de cas individuelles / en sous-groupes
Stratégie d'évaluation	QCM de connaissances	Étude(s) de cas

Les principaux concepts d'alignement pédagogique

