

LA CLASSE RENVERSEE

Langlet Cécile _ Hainaut JP
Département STAPS – UFR SCIFA - METZ



Qu'est-ce que la classe renversée?

Inventée par JC Cailliez, enseignant à l'université catholique de Lille, c'est une classe en « Do It Yourself ».

Les étudiants jouent l'enseignant, ils construisent le cours eux-mêmes (DIY), les chapitres, le plan, les sujets d'examen et la grille de correction.

L'enseignant joue l'étudiant, il pose des questions, et répond aux questions d'examen, il accompagne les étudiants dans la construction de leur savoir

Retour d'expérience

- Étudiants motivés, « jouant le jeu »
- Ambiance studieuse
- Nombreuses questions
- Débats entre les étudiants

Mais

- Manque de temps
- Tableaux tournants trop rapides



En pratique...

- **Expérimentation** sur une promotion de 18 étudiants en L3 dans un cours de 16h (4 séances de 3h et 2 de 2h)
 - 3 groupes constitués de bons élèves et d'élèves moyens travaillant en îlots
 - Groupes réalisés par les enseignants
 - Documents et vidéos de travail fournis pour limiter la perte de temps
 - « Auto-gestion » des étudiants (gestion de leur temps de travail, de pause, des documents à utiliser...).
- **1ères séances** de recherche puis montage du cours
- Travail collaboratif en tableaux tournants : toutes les 20 min, changements de tableau pour continuer le travail de l'autre groupe => à la fin, tous le même cours
- Mise en œuvre de l'évaluation et de la grille de correction sur les 2 dernières séances
- **Cours dispensé** à l'enseignant à la fin de chaque séance
- Jeu de questions/réponses
- Retours positifs et négatifs après chaque séance.
- Enregistrement du cours sous format vidéo
- Utilisation d'un wiki



Retour des étudiants et de l'évaluation

- Expérience intéressante, différente des autres cours très « classiques »
- Peur de ne pas avoir tout le contenu nécessaire,
- Nécessité d'avoir un contenu pour apprendre et avoir des cours personnalisés

Notre questionnaire montre que :

- 50% des étudiants sont satisfaits de l'organisation, comprennent mieux les concepts,
- 60% se sont sentis plus acteurs du cours, ont trouvé l'organisation en groupe satisfaisante
- 30% trouvent que les concepts ne sont pas approfondis
- **Moyenne de CC** : 14,35 et **moyenne d'ET** : 10,4 => moyennes très supérieures à celles de 2016 (+ 4 pts pour le CC, +1,5 pts pour l'ET).