

LA MOTIVATION DES ÉTUDIANTS

Edito

C'est autour de la motivation des étudiants que cet Écho Pédagogique n°3 vous propose aujourd'hui quelques ressources...

La motivation, condition importante pour l'apprentissage, est devenue une question centrale pour les étudiants à l'université. Elle se traduit selon la théorie sociocognitive de la motivation de Bandura (1986) par un état psychologique caractérisé par une disposition plus ou moins marquée à vouloir s'approprier un contenu d'apprentissage donné.

Ainsi, il apparaît que la motivation relève d'une dynamique complexe qui sous-tend un ensemble de facteurs hétérogènes déterminants : le profil des étudiants, leur environnement social et pédagogique, leur engagement, leur relation à l'apprendre, les modalités pédagogiques qu'on leur propose, etc.

Mais quel impact ces facteurs ont sur la réussite étudiante ? Comment accroître leur implication et leur motivation ?

Pour trouver des éléments de réponses, nous vous invitons à parcourir les ressources proposées.



1. LA MOTIVATION ET LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS

Ces trois ressources visent à mettre en exergue les déterminants de la motivation ainsi que le lien fort qui existe entre la motivation et la réussite des étudiants : Quels éléments sont les plus décisifs dans la réussite étudiante ? Comment agissent-ils sur la réussite des étudiants ?

- CÔME, Thierry et YASSINE, Abdelilah, 2015. Accès régulé à l'Université et implication et motivation des étudiants : l'exemple du Maroc. *Gestion et management public*. 13 octobre 2015. Vol. 3 / n° 4, p. 5-26. DOI : 10.3917/gmp.034.0005.

Disponible à l'adresse : <http://www.cairn.info/revue-gestion-et-management-public-2015-2-page-5.htm>

- VASSEUR, François et CAPRES (Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur), 2015. Les ressources de l'étudiant qui favorisent sa persévérance et sa réussite | Section 1 de 5. *Dossier CAPRES - Des pistes pour accroître la persévérance et la réussite à l'enseignement supérieur* [en ligne]. 2015. [Consulté le 8 juin 2017].

Disponible à l'adresse : <https://eduq.info/xmlui/handle/11515/34463>

- VIAU, Rolland et JOLY, Jacques, 2001. Comprendre la motivation à réussir des étudiants universitaires pour mieux agir. *Papier présenté au 69ième congrès de l'Association Francophone pour le Savoir (ACFAS)* [en ligne]. 2001. [Consulté le 6 juin 2017].

Disponible à l'adresse : http://www.uquebec.ca/~uss1109/dossiers/Acfas_Viau.pdf

AGENDA



FORMATIONS

À l'Université de Lorraine :

ANIMER, COMMUNIQUER

- **Techniques d'animation de groupe**

Cette formation vous permet d'enrichir vos pratiques et de rendre plus actifs vos étudiants. Vous expérimenterez différentes techniques d'animation à travers des mises en situation.

Les jeudi 5 et vendredi 6 octobre 2017 de 9h à 17h à Nancy

FAVORISER LES APPRENTISSAGES

- **Comment motiver ses étudiants ?**

Pourquoi vos étudiants ne semblent-ils pas toujours motivés ? Est-il possible d'influer sur leur motivation ? Quelles pratiques pédagogiques pour la renforcer ?

A partir d'apports théoriques, c'est à ces questions que vous réfléchirez de manière collective.

Judi 16 novembre 2017 de 13h à 17h à Nancy

Inscriptions

<http://sup.univ-lorraine.fr/formations-2017/>



2. MOTIVATION ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Comment susciter une motivation à apprendre chez les étudiants ? Comment améliorer la qualité de son enseignement en vue d'accroître la motivation de ses étudiants ?

Ces quelques ressources visent à vous donner des pistes pédagogiques...

- CSE, 2014. Synthèse générale des rencontres sur le thème de « La Motivation des étudiant-e-s à l'université ». In : *Les rencontres pédagogiques du CSE* [en ligne]. Centre de Soutien à l'Enseignement, Université de Lausanne. octobre 2014. [Consulté le 6 juin 2017].

Disponible à l'adresse : https://www.unil.ch/cse/files/live/sites/cse/files/shared/synthese_motivation_etudiants_vf_oct2014.pdf

- DUGUET, Amélie, 2015. Perception des pratiques pédagogiques des enseignants par les étudiants de première année universitaire et effets sur leur scolarité. *Revue française de pédagogie* [en ligne]. Juillet-août-septembre 2015, 192, pp. 73-94. [Consulté le 6 juin 2017]. DOI : 10.4000/rfp.4839.

Disponible à l'adresse : <http://rfp.revues.org/bases-doc.univ-lorraine.fr/4839>

- LANARÈS, Jacques, 2010. Comment renforcer, soutenir la motivation des étudiant-e-s ? Quelques pistes. *Pédagogie universitaire* [en ligne]. 27 juin 2010. Centre de Soutien à l'Enseignement, Université de Lausanne. [Consulté le 6 juin 2017]. Disponible à l'adresse : <https://pedagogieuniversitaire.files.wordpress.com/2010/06/module6-motivation.pdf>

AGENDA



COLLOQUES

- Journées de l'Accompagnement Pédagogique dans l'Enseignement Supérieur (JAPES) 2017 - « Quelles actions pour développer les compétences en enseignement ? »

Du mardi 4 juillet 2017 à 13h au mercredi 5 juillet 2017 à 13h45 - Université Rennes 2

- #JIPN17 - Journées Innovations Pédagogiques Normandes « Regards sur les compétences »

Les 4 et 5 juillet 2017 - Caen

- L'Université d'été de l'ADMEE EUROPE - « L'innovation pédagogique et l'évaluation à l'ère du numérique »

Les 6, 7 et 8 juillet 2017 - Casablanca (Maroc)

- En partenariat avec l'université d'été Ludovia 14, l'association Inversons la classe ! vous convie à son Congrès annuel - « Le CLIC 2017 : le congrès Classe Inversée : CLICx à Ludovia »

Du mardi 22 août au jeudi 24 août 2017 - Ax-les-Thermes

- 2e Colloque scientifique international - « e-Formation des adultes et des jeunes adultes »

Du 21 au 23 mars 2018 - Organisé par l'équipe Trigone du laboratoire CIREL, Université de Lille

