

## APPEL À MANIFESTATION D'INTÉRÊT (AMI) PILOTES FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE (FTLV)

### Projet COMPAS - COMPétences et Parcours d'Apprentissage individualisés

#### « ÉCOCONSTRUCTION & ENERGÉTIQUE DU BÂTIMENT »

##### Contexte Général :

Le rapport Germinet (novembre 2015), du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, fait état des profondes transformations qui touchent le système de formation continue.

Ce rapport émet des recommandations pour que les universités se positionnent clairement sur le marché de la formation professionnelle continue, qu'elles affirment leur différence et leur plus-value en s'appuyant notamment sur la recherche, dans le cadre d'un modèle économique pérenne et avec un modèle pédagogique adapté.

Le but étant de s'engager sur des nouveaux modèles de formation qui prennent en compte :

- L'exigence croissante des employeurs concernant la valeur ajoutée apportée par la formation. Ceci amène à penser des contenus autour de finalités liées aux compétences (activités intégratrices, cas pratiques...);
- Le besoin de limiter les temps d'absence sur le lieu de travail, les déplacements grâce au développement des usages numériques (e-learning, blended learning...)

##### Enjeux :

- Développer la Formation Tout Au Long de la Vie (FTLV) en favorisant la diversité des publics,
- Rendre les parcours de formation variés et flexibles, plus adaptés au financement par le Compte Personnel de Formation (CPF), pour répondre à la demande des individus, entreprises privées et administrations publiques,
- Transformer les pratiques pédagogiques contribuant au développement de compétences ciblées.

##### Objectifs du projet de l'Université de Lorraine :

- Développer une offre de formation modulaire dans les champs de l'Ecoconstruction et de l'Energétique du Bâtiment, articulée autour de Blocs de Compétences certifiés, en tenant compte des attentes et besoins prospectifs de la filière.
- Transférer la méthodologie de construction de blocs dans d'autres filières universitaires professionnalisées.

## ACTIONS & ACTEURS

- L'équipe projet du Service Universitaire d'Ingénierie et d'Innovation Pédagogique (SU2IP) et du Service d'Orientation et d'Insertion professionnelle (SOIP) appartenant à la Direction de la Formation de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle (DFOIP) est chargée de coordonner et de mutualiser l'ensemble des travaux menés, en collaboration avec les équipes enseignantes et les partenaires socio-économiques (Fédérations Professionnelles, Institutions, Collectivités locales et territoriales, Organismes Paritaires Collecteurs et Entreprises privées). Cela a permis un recensement des besoins actuels et émergents, en matière de compétences, dans les métiers concernés.

- L'équipe d'Enseignants-Chercheurs est issue des différents sites de formation de l'université de Lorraine : Ecole Nationale Supérieure des Technologies et Industries du Bois (ENSTIB), Faculté des Sciences et Technologies (FTS), IUT Brabois, IUT Longwy, UFR Sciences Fondamentales Appliquées (UFR SciFA). Celle-ci exerce au sein de diplômés (DU, Licence Professionnelle, Master, Mastère spécialisé...) représentatifs de la filière concernée.

- Les apports concrets des professionnels vont contribuer à la construction de parcours modularisés au sein des diplômés afin de rentrer dans une logique plus fine d'adéquation de la relation « emploi-formation ».

